	T.C. **YALOVA ÜNİVERSİTESİ** **Altınova Meslek Yüksekokulu** **Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Raporu-1 (Ek-4)**	Belge Numarası	**ALMYO-FRM-020**
		İlk Yayın Tarihi	**24/02/2025**
		Güncelleme Tarihi	
		Güncelleme Numarası	

Dersin Kodu ve Adı	
Dersin Sorumlusu / Sorumluları	
Değerlendirme Yarıyılı	**20..... - 20.....** □ **Güz Yarıyılı** □ **Bahar Yarıyılı** □ **Yaz Okulu**

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-13 arası)	**Değerlendirme**				
1. Hiç Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kısmen katılıyorum 4. Katılıyorum 5. Tamamen Katılıyorum	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1. Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.					
2. Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					
3. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.					
4. Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.					
5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.					
7. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.					
8. Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.					
9. Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma.					
10. Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.					
11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.					
12. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.					
13. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.					
DERS HAKKINDA (14-26 arası)					
14. Dönem başında dersin ulaşılmak istenilen hedefleri açıklanmaktadır.					
15. Derste kullanılan öğretim materyalleri, araç ve gereçler ile kaynaklar dersin hedefleri için uyumludur.					
16. Derste kullanılan öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri dersin hedefleri için uygundur.					
17. Öğrenme-öğretme sürecinde verilen bilgiler öğrencilerin seviyesine uygundur.					
18. Öğrenme-öğretme sürecinde araştırma-incelemeye yönelik etkinliklere yer verilmektedir.					
19. Derste edinilen bilgi ve beceriler mesleki yaşantıya katkı sağlamaktadır.					
20. Derste edinilen bilgi ve beceriler bireysel yaşantıya katkı sağlamaktadır.					
21. Dersin kredisi ve saati dersin içeriği ile uyumludur.					
22. Dersin öğrenme-öğretme süreci eleştirel düşünme süreç ve becerilerini geliştirmektedir.					
23. Dersin öğrenme-öğretme süreci yaratıcı düşünme süreç ve becerilerini geliştirmektedir.					
24. Dersin işlendiği fiziki koşullar dersin hedeflerine hizmet etmektedir.					
25. Ders kapsamındaki tüm konular işlenmiştir.					
26. Dersin hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığına yönelik değerlendirme yapılmaktadır.					

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME HAKKINDA (27- 34 arası)					
27. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.					
28. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm yapılmaktadır.					
29. Derste kullanılan ölçme ve değerlendirme işlemleri uygun koşullarda yapılmaktadır.					
30. Derste ölçme değerlendirme süreci ve işlemleri objektif yapılmaktadır.					
31. Derste yapılan ölçme sonuçlarının geri bildirimi öğrencilere verilmektedir.					
32. Değerlendirme yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır.					
33. Dersin öğretim elemanı derse ilişkin sınav kağıtlarını incelemeye fırsat vermektedir.					
34. Derste kullanılan ölçme değerlendirme süreci bilenle bilmeyen öğrenciyi ayırt edici niteliktedir.					

DERS ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ;

Genel Anket Sonucu:

Ders Değerlendirme Anketi:

Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi:

…

İmza / Tarih

Belge Numarası :ALMYO-FRM-020;İlk Yayın Tarihi:24.02.2025;Güncelleme Tarihi :;Güncelleme Numarası: