KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ UZUN ÇİFTLİK NUH ÇİMENTO MESLEK YÜKSEKOKULU
KAYNAK PROGRAMI AKRAN DEĞERLENDİRME VE KARŞILAŞTIRMA RAPORU

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1. **Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve yetkinlik) öngörülen sürede edinebilecek eğitim altyapısına sahip olmalıdır.**

Kriter	Yalova Üniversitesi	Kocaeli Üniversitesi
Beklenen öğrenci altyapısı	Uygulama becerisine ve temel teknik okuryazarlığa sahip öğrenci	Kaynak teknolojilerine ilişkin ileri düzey teorik bilgiye, uygulamalı becerilere, analitik düşünme ve problem çözme yetkinliğine sahip öğrenci
Programın ağırlığı	Uygulamalı eğitim + laboratuvar + 3+1 model	Gelişmiş laboratuvar altyapısı + 3. ve 4. Dönem İşletmede Meslek Eğitim uygulaması
Çıktıların doğası	Pratik, üretim ve kalite kontrol becerileri	Uygulamalı, teknik, standartlara dayalı ve problem çözme odaklı mesleki yetkinlikler
Çıktıların elde edilebilirliği	Temel teknik altyapılı öğrenci için süre içinde elde edilebilir	Güçlü öğretim kadrosu, gelişmiş laboratuvar altyapısı ve işletmede meslek eğitimi modeli ile öğretim süreci içinde elde edilebilir.

1.2. **Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

Kriterler	Yalova Üniversitesi (Altınova MYO) – Kaynak Teknolojisi	Kocaeli Üniversitesi (Uzunçiftlik MYO) – Kaynak Teknolojisi
Öğrenci Kabul Türü	• **TYT puanı ile merkezi yerleştirme** • Ek yerleştirme ile öğrenci kabulü • Özel yetenek / mülakat yok • Yabancı öğrenci kabulü: Üniversitenin uluslararası ofis kriterleri doğrultusunda	• **TYT puanı ile merkezi yerleştirme** • Ek yerleştirme ile öğrenci kabulü • Özel yetenek / mülakat yok • Yabancı öğrenci kabulü: Üniversitenin genel uluslararası öğrenci kriterleri
Kabul Göstergelerinin Görünürlüğü	• Kontenjan, doluluk oranı, taban puan gibi göstergeler yıllık olarak açık ve takip edilebilir • Program kalite ve akreditasyon süreçleri nedeniyle veriler düzenli raporlanabilir	• Program özelinde ayrıntılı kabul göstergeleri kamuya açık değildir • Veriler genellikle üniversite genelinde takip edilir, program düzeyine indirgenmesi sınırlı
Yıllara Göre Eğilimleri İzleme Olanakları	• Kalite güvencesi ve iç değerlendirme raporları mevcut olduğu için yıllara göre eğilimler kolaylıkla analiz edilebilir • 3+1 modeli nedeniyle işyeri uygulama verileri de izlenebilir	• Yıllık eğilimler program düzeyinde açıkça raporlanmamaktadır • İzleme, üniversite geneli ÖSYM verileri üzerinden dolaylı yapılabilir
Öğrenci Profilinin Analizi	• Kabul edilen öğrencilerin okul türü, başarı düzeyi, staj uyumu gibi göstergelerin izlenmesi daha sistematik	• Öğrenci profiline dair detaylı yıllık değerlendirme mekanizmaları görünür değildir

1.3. **Öğrenci kabulüne ilişkin politikaları bulunmalı ve işletiliyor olmalıdır.**
Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Yalova Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı, öğrenci kabul politikalarını yazılı ve açık şekilde tanımlamış ve bu politikaları etkin biçimde işletmektedir; merkezi yerleştirme, ek yerleştirme ve yabancı öğrenci kabulü süreçleri şeffaf ve yönetmeliklere uygundur, kalite komisyonu tarafından yıllık olarak izlenip raporlanabilir. Programa yatay ve dikey geçişler kabul edilmekte, kredilerin aktarımı ve ders muafiyetleri Akademik Kurul kararıyla belirlenmekte, uygulama ağırlıklı derslerin denkliği titizlikle değerlendirilmektedir. Çift anadal ve yan

dal başvuruları yönetmelik ve akademik kurul kararları çerçevesinde yürütülmekte ve ilgili derslerin kredilendirilmesi programın öğrenim hedeflerine uygun biçimde sağlanmaktadır. Ayrıca başka program veya kurumdan alınan derslerin kredilendirilmesi, ders içerikleri ve AKTS uyumuna göre titizlikle yapılmaktadır. Tüm bu uygulamalar, öğrenci kabul politikalarının program çıktıları ve kalite güvencesiyle uyumlu biçimde işletildiğini göstermektedir. Buna karşın Kocaeli Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı, üniversite genel politikalarına bağlı olarak kabul ve geçiş süreçlerini yürütmekle birlikte, program düzeyinde yazılı, şeffaf ve izlenebilir uygulama mekanizmaları sunmamaktadır; yatay ve dikey geçişler ile çift anadal, yan dal ve başka kurumdan alınan derslerin kredilendirilmesi üniversite yönetmeliklerine dayanmaktadır.

1.4. **Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**
Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Yalova Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programında, önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi süreci oldukça sistematik ve şeffaf biçimde işletilmektedir. Öğrenci, daha önce aldığı dersleri belgeleyen resmi transkriptleri ve ders içeriklerini başvuru sırasında sunar. Sunulan dersler, programın öğrenim çıktıları ve müfredatı ile **ders içeriklerinin, AKTS kredilerinin ve saat dağılımlarının uyumu** açısından Akademik Kurul veya yetkili ders denkliği komisyonu tarafından titizlikle incelenir. Dersin öğrenim çıktıları mevcut programa uygun bulunursa, ilgili krediler programa aktarılır ve öğrenci, tekrar ders almak zorunda kalmaz. Bu süreç, resmi kayıt sistemine işlenir ve kalite güvence mekanizmaları çerçevesinde izlenir ve raporlanır. Uygulama ağırlıklı program yapısı nedeniyle özellikle laboratuvar ve uygulamalı derslerin denkliği titizlikle değerlendirilir; bu sayede öğrencinin program çıktılarının öngörülen sürede kazanılması sağlanır.
Kocaeli Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programında da önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi süreci üniversite genel yönetmeliklerine göre yürütülmektedir. Öğrenci, transkript ve ders içeriklerini sunar; derslerin programa aktarılması Akademik Kurul veya yetkili birimler tarafından karara bağlanır.

1.5. **Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım bulunmalı ve işletiliyor olmalıdır.**
Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Yalova Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı, öğrenci kabul politikalarını yazılı ve açık bir şekilde tanımlamış ve bu politikaları etkin biçimde işletmektedir. Merkezi yerleştirme, ek yerleştirme ve yabancı öğrenci kabulü süreçleri şeffaf ve yönetmeliklere uygundur; kalite komisyonu tarafından yıllık olarak izlenip raporlanabilir. Programa yatay ve dikey geçişler kabul edilmekte, kredilerin aktarımı ve ders muafiyetleri Akademik Kurul kararıyla belirlenmekte, uygulama ağırlıklı derslerin denkliği titizlikle değerlendirilmektedir. Çift anadal ve yan dal başvuruları yönetmelik ve akademik kurul kararları çerçevesinde yürütülmekte, ilgili derslerin kredilendirilmesi programın öğrenim hedeflerine uygun biçimde sağlanmaktadır. Ayrıca, başka program veya kurumdan alınan derslerin kredilendirilmesi, ders içerikleri ve AKTS uyumuna göre titizlikle yapılmaktadır. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi süreci, öğrencinin transkript ve ders içeriklerinin sunulması, derslerin öğrenim çıktıları ve AKTS uyumu açısından Akademik Kurul tarafından incelenmesi ve uygun bulunan derslerin programa aktarılması şeklinde sistematik olarak yürütülmektedir; bu süreç kalite güvence mekanizmaları çerçevesinde izlenmekte ve raporlanmaktadır.
Eğitim-öğretim süreçlerinde Yalova Üniversitesi, öğrenci merkezli yaklaşımı benimsemekte ve bunu uygulama ağırlıklı yöntemlerle işletmektedir. Ders planları, öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden problem tabanlı öğrenme, laboratuvar uygulamaları, proje ve vaka çalışmaları gibi yöntemlerle oluşturulmaktadır. Öğrenciler, sınıf içi tartışmalar, grup çalışmaları ve uygulamalı etkinlikler aracılığıyla bilgiyi keşfetmekte ve uygulamaktadır. Bireysel farklılıklar gözetilerek ek materyal, danışmanlık ve mentorluk desteği sağlanmakta, değerlendirme süreci çok boyutlu olarak gerçekleştirilmektedir. Bu yöntemler, öğrencilerin öğrenme çıktılarının öngörülen süre içinde kazanılmasını ve programın akademik hedeflerine ulaşmasını güvence altına almaktadır.
Buna karşılık, Kocaeli Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı, üniversite genel politikalarına bağlı olarak öğrenci kabul ve geçiş süreçlerini yürütmekle birlikte, program düzeyinde şeffaf ve izlenebilir uygulama mekanizmaları sınırlıdır. Yatay ve dikey geçişler, çift anadal ve yan dal imkânları ile başka kurum veya programdan alınan derslerin kredilendirilmesi üniversite genel yönetmeliklerine dayalı olarak yapılmaktadır.
Eğitim-öğretim süreçlerinde Kocaeli Üniversitesi'nde de öğrenci merkezli yaklaşım benimsenmiştir. Derslerde aktif katılımı teşvik eden yöntemler kullanılmaktadır.

1.6. **Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar işletiliyor olmalıdır.**
Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Yalova Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı, sanayi-üniversite entegrasyonunu oldukça doğrudan ve görünür biçimde yürütmektedir. Program kapsamında Tersan, Sefine gibi sektörün öncü firmalarıyla yapılan iş birliği ve protokolleri, Öğrencilere yönelik sektör gezileri ve uygulama ziyaretleri ise TERSAN Tersanesi gibi tesislerde üretim süreçlerini yerinde görerek pratik deneyim kazanmalarını sağlamaktadır. Bu yapı, programın öğrencilerini doğrudan sanayi ile entegre ederek mezuniyet sonrası istihdam ve pratik yeterlilik açısından güçlü bir avantaj sunmaktadır.

Kocaeli Üniversitesi Uzunçiftlik Nuh Çimento MYO ise sanayi iş birliklerini daha çok proje ve protokol bazlı yürütmektedir. KARTEAM Test ve Araştırma Merkezi, öğrencilerin laboratuvar ortamında metal ve imalat alanında uygulamalı deneyim kazanmalarını sağlarken, Kocaeli Sanayi Odası ve MARKA ile yapılan iş birlikleri sanayinin test, muayene ve kalite kontrol ihtiyaçlarını karşılamaktadır. İMES OSB ile KOÜ Teknopark arasında yürütülen AR-GE projeleri, sanayi taleplerine uygun araştırma altyapısı kullanımını desteklemektedir. Ayrıca, İşgücü Geliştirme ve Mesleki Eğitim Projesi kapsamında öğrenciler yerel firmalarda staj ve uygulamalı eğitim alırken, Makina Mühendisleri Odası Kocaeli Şubesi ile yürütülen sertifikasyon protokolleri, kaynakçılık ve metal/imalat alanında mesleki yeterlilik ve belgelendirme olanağı sağlamaktadır. Çolakoğlu Metalurji ile yapılan AR-GE ve endüstri projeleri ise öğrencilerin staj ve bitirme projelerini sanayi ile entegre etme, yüksek lisans ve ortak araştırma projeleri yürütme imkânı sunmaktadır. Ayrıca İşletmede Meslek eğitimi faaliyetleri kapsamında Ford Otosan, Hyundai, Opsan, Cryogen, Dehatech, Fraual, TMS, Teknokon, Gürdesan, Meiser, Turkosan vb. gibi konusunda uzman firmalara İşletmede Meslek Eğitimi dersi kapsamında öğrenci göndermektedir.

1.7. **Öğrenci hareketliliğini ve programlarını teşvik eden politika ve düzenlemeleri olmalıdır.**
Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Yalova Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı, öğrencilerin uluslararası hareketliliğini desteklemek için Erasmus+ ve benzeri değişim programlarına katılım imkânı sunmaktadır.

Kocaeli Üniversitesi Uzunçiftlik Nuh Çimento MYO da Erasmus+ ve diğer uluslararası öğrenci değişim programlarına katılımı teşvik etmektedir. Yılda bir kere tanıtım toplantısı gerçekleştirilerek hem öğrenim hem de staj hareketliliği hakkında detaylı bilgi verilir.

1.8. **Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanıyor olmalıdır.**
Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Yalova Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı, öğrencilerin programın hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmasını sağlamak amacıyla **öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli eğitim** yaklaşımını benimsemektedir. Programda dersler yalnızca teorik bilgi aktarımına değil, aynı zamanda uygulamalı laboratuvar çalışmaları, atölye uygulamaları ve sanayi ziyaretleri ile desteklenmektedir. Öğrenciler, kaynak teknolojisi ve metal/imalat alanında gerekli bilgi ve becerileri kazanırken, iş güvenliği, problem çözme ve ekip çalışması gibi yetkinlikleri de geliştirmektedir. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri de bu yaklaşımı yansıtacak şekilde tasarlanmıştır; yazılı sınav ve uygulamalı laboratuvar sınavlarının yanı sıra proje ve performans değerlendirmeleri ile öğrencilerin **uygulamalı yeterlilikleri** ölçülmektedir. Örneğin, kaynak dikiş testi uygulaması veya endüstri tesislerinde yapılan staj raporları öğrencilerin hem teknik bilgi hem de uygulama becerilerini değerlendirmeye olanak sağlamaktadır.

Kocaeli Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı temel altyapısı kısmen Uluslarası Kaynak Enstitüsünün belirlediği ölçütlerini temel almıştır. Bu program kapsamında Kaynak Teknolojisi Programını tamamlayan bir öğrenci, kaynak teknolojisi uygulamalarına ilişkin program çıktılarına uygun bilgi, denetim ve raporlama becerisine sahip olması beklenir. Mezun, kaynak teknolojisi alanında aşağıdakileri ortaya koyacak düzeyde yeterlilik ve becerilere sahip olmalıdır:

- Kaynak ve ilgili süreçlerinin ile ilgili prensipleri — elle, mekanize, otomatik veya robotik uygulamalar fark etmeksizin — çıkarım yapabilme, detaylandırabilme ve açıklayabilme düzeyinde ileri bilgi ve eleştirel değerlendirme becerisi.
- Karmaşık ve öngörülemeyen koşullarda malzemenin davranışına bağlı sorunları çözme ve olası problemleri öngörebilme yeteneği.
- Üretimsek faaliyetlerde kalite güvence ve kalite kontrolü için doğru teknik ve ekonomik çözümleri seçme yeteneği

1.9. **Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik danışmanlık hizmetleri işletiyor olmalıdır.**
Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Yalova Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı, öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasını desteklemek amacıyla **bireysel danışmanlık hizmetleri** sunmaktadır. Her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta ve öğrencinin ders seçimleri, staj planları, proje çalışmaları ve mezuniyet gereklilikleri danışman aracılığıyla takip edilmektedir. Ayrıca, kariyer planlama ve iş dünyasına hazırlık konularında seminerler ve birebir görüşmeler düzenlenmekte, öğrencilerin güçlü ve gelişime açık yönleri değerlendirilerek yönlendirme yapılmaktadır. Öğrencilerin akademik ilerlemesi, danışman tarafından düzenli olarak izlenmekte ve eksik yönler için destekleyici programlar önerilmektedir. Sanayi iş birlikleri ve staj süreçleri de danışmanlık kapsamında koordineli bir şekilde yürütülerek öğrencilerin hem akademik hem de mesleki gelişimi takip edilmektedir.

Kocaeli Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasını desteklemek amacıyla ders listesine Kariyer Planlama dersi eklenmiştir. Öğrenciler bu ders sayesinde kişisel gelişim, yetenek, beceri, özgeçmiş hazırlama, iş görüşmesi yapma, kariyer planlama gibi konularda bilgi sahibi olmaktadır. Ayrıca İşletmede Meslek Eğitimi vasıtası ile işbirliği yaptığımız firmaların İnsan Kaynakları yöneticileri yılda en az 2 kere öğrencilerimize seminer vermektedir. Her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta ve öğrencinin ders planlaması, staj süreci, laboratuvar uygulamaları ve AR-GE projeleri danışman aracılığıyla izlenmektedir. Öğrencilerin sanayi stajları ve proje bazlı çalışmaları da danışmanlar tarafından takip edilmekte, gelişim raporları hazırlanmakta ve eksik yönler için ek destek sağlanmaktadır. Kariyer planlama açısından da danışmanlar, öğrencileri sektördeki fırsatlar, staj ve iş imkânları konusunda bilgilendirmekte ve yönlendirmektedir.

1.10. **Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri işletiyor olmalıdır.**
Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Yalova Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı, öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izlemek ve ders planlaması konusunda rehberlik sağlamak amacıyla sistematik bir **danışmanlık yapısı** işletmektedir. Her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta ve öğrencinin dönemlik ders kayıtları, not ortalamaları ve devamsızlık durumu elektronik ortamda takip edilmektedir. Sayısal olarak, öğrencilerin her dönemdeki **GNO (Genel Not Ortalaması) ve ders başarı oranları** danışman tarafından analiz edilmekte ve düşük başarı gösteren öğrencilere ek danışmanlık veya telafi programları önerilmektedir.
Kocaeli Üniversitesi Uzunçiftlik Nuh Çimento MYO da benzer şekilde öğrencilerin ders başarılarını izlemek ve ders planlamasını yönlendirmek için danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta ve ders kayıtları, not ortalamaları, laboratuvar uygulama başarıları ve staj performansları düzenli olarak takip edilmektedir. Sayısal olarak, danışmanlar öğrenci not ortalamalarını, ders başarı yüzdelerini ve proje/laboratuvar performanslarını değerlendirerek gerektiğinde ders planlamasında değişiklik önermektedir.

1.11. **Öğrenci geri bildirimlerin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmalı, uygulanmalı ve sürekli iyileştirme çalışmalarında değerlendirilmelidir.**
Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.

Yalova Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı, öğrenci geri bildirimlerini toplamak ve eğitim süreçlerini sürekli iyileştirmek için çeşitli mekanizmalar işletmektedir. Öğrenciler, her dersin son haftasında elektronik ortamda veya basılı anketler aracılığıyla ders ve öğretim elemanı hakkında geri bildirim vermektedir. Ayrıca, akademik danışmanlar öğrencilerin ders seçimleri, staj ve proje süreçleri sırasında birebir görüşmelerle geri bildirim toplamakta ve öğrencilerin akademik veya mesleki gelişim önerilerini dikkate almaktadır. Bu geri bildirimler, **ders içeriklerinin güncellenmesi, laboratuvar uygulamalarının iyileştirilmesi ve staj/proje uygulamalarının optimize edilmesi** gibi sürekli iyileştirme çalışmalarına doğrudan yansımaktadır.

Kocaeli Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı da benzer şekilde öğrenci geri bildirimlerini sistematik biçimde toplamaktadır. Öğrenciler, her akademik yarıyılın bitiminde öğrenci bilgi sisteminde bulunan zorunlu anketler vasıtası ile öğretim faaliyetleri ile ilgili bildirimde bulunmaktadır. Ayrıca üniversite Kalite sistemine bağlı eğitim koordünatörlüğü organizasyonu çerçevesinde; program ve bölüm eğitim koordünatörlüğü eğitim-öğretim süreçlerini öğrenci, işletme ve STK'lardan anket, paydaş ve kurul toplantı sonuçlarını program ve bölüm bazında kalite sistemi ile sürdürülebilir şekilde değerlendirmektedir. Bu geri bildirimler ilgili kurullarda değerlendirilerek kök nedenleri ve gerekli çözüm yolları belirlenmektedir.

1.12. **Öğrencilerin eğitim planındaki tüm dersler için ders başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Yalova Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı, öğrencilerin derslerdeki başarılarını ölçmek ve değerlendirmek için çok boyutlu bir yaklaşım benimsemektedir. Dersler, yazılı sınavlar, laboratuvar uygulamaları, ödevler, proje ve sunumlar ile değerlendirilmektedir. Uygulamalı derslerde öğrencilerin teknik becerileri ve uygulama yeterlilikleri laboratuvar sınavları ve pratik uygulamalar üzerinden ölçülmektedir. Ders planları ve değerlendirme kriterleri dersin başında öğrencilere duyurulmakta ve sınav yönergeleri önceden açıklanmaktadır. Bu sayede süreç **şeffaf** bir şekilde yürütülmekte, değerlendirme ölçütleri standartlaştırılarak tüm öğrencilere eşit uygulanmakta ve böylece **adil** bir ortam sağlanmaktadır.
Kocaeli Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı da benzer şekilde çok boyutlu bir ölçme ve değerlendirme sistemi kullanmaktadır. Öğrenciler, yazılı sınavlar, laboratuvar uygulamaları, proje çalışmaları, ödevler vb. etkinlikler üzerinden Öğrenci Bilgi sistemi kullnılarak değerlendirilmektedir. Öğrenciler laboratuvar altyapısındaki tüm makine ve cihazları kullanarak, kendi birleştirdikleri parçalar üzerinde testler gerçekleştirmekte ve bunları raporlayarak tüm proje ve ödevlerinin değerlendirilmesini sağlamaktadır. Değerlendirme kriterleri hem ders başında hem de oryantasyon programları ile öğrencilere açıklanmakta, tüm öğrenciler için standart ölçütler uygulanmaktadır. Bu uygulama, şeffaflık ve adaleti garanti etmekte; ayrıca, ölçme süreçlerinin belirli bir düzen ve prosedüre dayalı yürütülmesi tutarlılığı sağlamaktadır.

1.13. **Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Yalova Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı, öğrencilerin mezuniyetine karar verirken çok aşamalı bir değerlendirme süreci işletmektedir. Mezuniyet kriterleri; ders başarı durumu, GNO (Genel Not Ortalaması), staj ve uygulamalı laboratuvar performansı, bitirme projeleri ve ilgili sertifikasyonların tamamlanmasını içermektedir. Program koordinatörleri ve danışmanlar, öğrencinin akademik transkriptini ve uygulamalı eğitim kayıtlarını sistematik olarak incelemekte; eksiklikleri tespit edip öğrenciyi bilgilendirmektedir. Mezuniyet komisyonları, tüm belgeleri ve değerlendirme sonuçlarını kontrol ederek öğrencinin programın tüm koşullarını yerine getirip getirmediğini doğrulamaktadır. Bu süreç **güvenilir** kabul edilmektedir çünkü; öğrencilerin akademik ve uygulamalı performansı resmi kayıtlarla belgelenmekte, kontrol noktaları çok katmanlı olarak uygulanmakta ve mezuniyet kararı kolektif bir değerlendirme ile verilmektedir.
Kocaeli Üniversitesi Uzunçiftlik Nuh Çimento MYO da mezuniyet kararı, benzer şekilde çok boyutlu kriterler göz önünde bulundurularak verilmektedir. Program koordinatörleri, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gerekli tüm mezuniyet bilgilerine ulaşarak kontrollerini yapabilmektedir. Dönem sonunda ilgili kriterleri sağlayan öğrenciler, akademik danışman incelemesinin ardından onaylı transkriptlerini Mezuniyet Komisyonu'na iletmektedir. Mezuniyet Komisyonu, gerekli kriterleri doğruladıktan sonra öğrencinin mezuniyetini onaylamaktadır. Bu yöntem güvenilir kabul edilmektedir, çünkü tüm süreçler resmi kayıtlar, danışman raporları ve komisyon onayı ile desteklenmekte olup, herhangi bir subjektif değerlendirme tek başına mezuniyet kararını belirlememektedir.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1. **Program, eğitim amaç ve hedeflerini belirlemiş ve bunu kamuoyuyla paylaşmış olmalıdır.**
Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Yalova Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı
Eğitim Amaç ve Hedefleri:

1. Kaynak teknolojisi alanında teorik bilgi ve pratik beceri kazandırmak.
2. Öğrencileri sanayi ve akademi ile entegre ederek mesleki yetkinlikler geliştirmek.
3. İş güvenliği, kalite ve çevre standartları konusunda bilinç kazandırmak.
4. Araştırma ve problem çözme yeteneklerini geliştirmek.
5. Ulusal ve uluslararası akademik ve sanayi iş birlikleri ile öğrencilerin kariyer olanaklarını artırmak.

Kamuoyuyla Paylaşım Yöntemi:

Programın amaç ve hedefleri, **üniversitenin resmi web sitesi**, program broşürleri ve öğrenci el kitapları aracılığıyla kamuoyuna duyurulmaktadır. Örneğin, Yalova Üniversitesi'nin Kaynak Teknolojisi Programı sayfasında (https://makmet.yalova.edu.tr) eğitim amaçları ve hedefleri açık şekilde listelenmiş ve öğrencilerin erişimine sunulmuştur.

Kocaeli Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı
Eğitim Amaç ve Hedefleri:

Amaç: Kaynak teknolojisindeki gelişmeleri yakından takip ederek, sanayinin ihtiyaç duyduğu kalifiye ara eleman ihtiyacını karşılamayı amaçlamaktadır.

Hedef: Kaynak Teknolojisi programını tercih eden öğrencilerimizin, kaynak alanında teorik ve uygulama becerisine sahip olmalarını sağlamak. Kaynak metalurjisi, malzeme ve kaynaklı imalatın tasarımı konularında da, mesleğin getirdiği uygulama becerisini, bilgi ve teknik yönlerinden de en iyi şekilde yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Kamuoyuyla Paylaşım Yöntemi:
Program hedefleri ve amaçları, **üniversite web sitesi, MYO program sayfası** ve program tanıtım materyalleri aracılığıyla paylaşılmaktadır. Örneğin, Kocaeli Üniversitesi Uzunçiftlik MYO Kaynak Teknolojisi Programı sayfasında eğitim amaçları ve hedefleri detaylı biçimde listelenmiştir (https://uzunciftlik.kocaeli.edu.tr).

2.2. **Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış performans göstergeleri bulunmalıdır.**
Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Yalova Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı
Eğitim Amaç ve Hedeflerine Yönelik Anahtar Performans Göstergeleri:

1. **Mezuniyet Başarı Oranı:** Programı süresinde tamamlayan öğrencilerin oranı.
2. **Genel Not Ortalaması (GNO):** Öğrencilerin akademik performansının ortalaması.
3. **Laboratuvar ve Uygulamalı Ders Başarı Oranı:** Uygulamalı derslerde ve laboratuvar çalışmalarında öğrencilerin yeterlilik kazanma oranı.
4. **Staj ve Sanayi Deneyimi Katılımı:** Öğrencilerin zorunlu staj ve sanayi uygulamalarına katılım oranı ve başarı durumu.
5. **Kariyer ve İş Bulma Oranı:** Mezunların belirli süre içinde istihdam edilme veya yüksek lisans programına yerleşme oranı.
6. **Uluslararası Hareketlilik Katılımı:** Erasmus ve diğer uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci oranı.
7. **Öğrenci Memnuniyeti:** Ders ve program hakkında yapılan geri bildirim anketlerinin sonuçları.

Kocaeli Üniversitesi Uzunçiftlik Nuh Çimento MYO
Eğitim Amaç ve Hedeflerine Yönelik Anahtar Performans Göstergeleri:

1. **Mezuniyet Başarı Oranı:** Programı belirlenen sürede tamamlayan öğrenci yüzdesi.
2. **Genel Not Ortalaması (GNO):** Öğrencilerin akademik başarı düzeyi.
3. **Staj ve AR-GE Projeleri Başarı Oranı:** Staj ve laboratuvar/AR-GE projelerinden geçen öğrenci oranı.
4. **Uygulamalı Beceri Kazanımı:** Laboratuvar ve uygulamalı derslerde öğrencilerin yetkinlik kazanma oranı.
5. **İstihdam ve Kariyer Oranı:** Mezunların sektörde iş bulma veya ileri eğitim programlarına yerleşme oranı.
6. **Ulusal ve Uluslararası İş Birliklerine Katılım:** Öğrencilerin proje, seminer ve değişim programlarına katılım oranı.
7. **Öğrenci Memnuniyeti ve Geri Bildirim:** Öğrencilerin program ve dersler hakkındaki geri bildirimleri ile ölçülen memnuniyet düzeyi.

.

2.3. **Program eğitim amaçları kurum ve meslek yüksekokulunun misyon ve vizyonu ile uyumlu olmalıdır.**

Yalova Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı

Programın eğitim amaçları, Yalova Üniversitesi ve MAKMET Meslek Yüksekokulu'nun misyon ve vizyonuyla doğrudan uyumludur. Üniversitenin misyonu, **öğrencilere ulusal ve uluslararası düzeyde kaliteli eğitim sunmak, araştırma ve uygulama odaklı bilgi üretmek ve sanayi ile akademiyi entegre etmektir**. Programın amaçları da öğrencilerin hem akademik bilgi hem de uygulamalı beceri kazanmalarını, sanayi iş birlikleri aracılığıyla mesleki yeterliliklerini geliştirmelerini ve uluslararası standartlarda yetkinlik elde etmelerini öngörmektedir. Bu bütünlük, programın **kurumsal misyon ve vizyon ile uyumlu** olduğunu göstermektedir. Örneğin, laboratuvar uygulamaları ve sanayi stajları, üniversitenin araştırma ve uygulama odaklı eğitim vizyonunu desteklemektedir.

Kocaeli Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı

Kaynak teknolojileri alanı ile ilgili, kullanılan malzemelerin özelliklerini tanıyabilen, uygun kaynak yöntemini tayin edebilen, tahribatlı ve tahribatsız muayene teknikleri bilen, kksi-gaz, elektrik ark, sert lehimleme, gazaltı ve özel kaynak yöntemleri (Plazma, lazer, tozaltı, saplama, nokta, TIG, katı hal kaynak yöntemleri vb.) hakkında teorik bilgilere sahip ve bunlarla ilgili uygulama yapabilen, Kaynak makinelerinin mekanik arızalarını giderebilen teknik eleman yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

2.4. **Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağı tanımlı olmalı ve bunun için uygun bir ölçme değerlendirme sistemi bulunmalıdır.**
2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağı irdeleyiniz.

Yalova Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı
Program eğitim amaçlarına ulaşmak için **teorik bilgi ile uygulamalı becerilerin entegrasyonuna dayalı bir yaklaşım** benimsenmiştir. Ders müfredatı, öğrencilerin kaynak teknolojisi alanındaki temel ve ileri düzey bilgiye sahip olmalarını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu amaç doğrultusunda, laboratuvar uygulamaları, simülasyonlar, proje tabanlı öğrenme ve sanayi stajları etkin olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin yetkinlik kazanımı, ara sınavlar, proje raporları, laboratuvar performansları ve danışmanlık süreçleri aracılığıyla takip edilir. Ayrıca, öğrenci geri bildirimleri ve mezunların performans analizleri, programın hedeflenen amaçlara ulaşma düzeyini ölçmek ve iyileştirme yapmak için kullanılır. Bu yaklaşım, programın **bilgi, beceri ve mesleki yeterlilik kazandırma hedeflerine sistematik olarak ulaşmasını** sağlar.

Kocaeli Üniversitesi Uzunçiftlik Nuh Çimento MYO
Program amaçlarına ulaşmak için **nitelikli öğretim elemanları ile verilen derslerin uygulamalı eğitimler ile desteklenmesi ve işyeri odaklı öğrenme süreçleri** önceliklidir. Dersler, laboratuvar çalışmaları, staj uygulamaları ve proje tabanlı etkinlikler ile öğrencilerin teorik bilgi ve uygulamalı becerilerini birlikte geliştirmesi sağlanır. Öğrencilerin performansı, yazılı sınavlar, laboratuvar ve proje notları, staj raporları ve danışman geri bildirimleri ile sürekli izlenir. Program ayrıca, sanayi ve AR-GE iş birliklerini kullanarak

öğrencilerin **yenilikçi düşünme, problem çözme ve mesleki yetkinlik kazanımını** hedefler. Bu sistem, eğitim amaçlarının **hedeflenen niteliklerde ve ölçülebilir şekilde gerçekleşmesini** temin eder.

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağının belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Yalova Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı

Programın eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini belirlemek için **çok boyutlu bir ölçme-değerlendirme sistemi** kullanılmaktadır. Bu sistem şu unsurlardan oluşur:

1. **Yazılı ve sözlü sınavlar:** Öğrencilerin teorik bilgi düzeyini ölçer.
2. **Laboratuvar ve uygulama sınavları:** Kaynak teknolojisi laboratuvarlarında öğrencilerin pratik becerilerini ve uygulama yeterliliklerini değerlendirir.
3. **Proje ve ödevler:** Öğrencilerin problem çözme, araştırma ve ekip çalışması yetkinliklerini ölçer.
4. **Staj değerlendirmeleri:** Sanayi stajları sırasında öğrencilerin mesleki becerileri ve iş disiplinleri takip edilir.
5. **Danışman raporları ve öğrenci geri bildirimleri:** Öğrencinin süreç içindeki performansı ve öğrenme deneyimi değerlendirilir.

Bu ölçme-değerlendirme sistemi, eğitim amaçlarının **sayısal ve niteliksel olarak izlenmesine**, eksik yönlerin belirlenmesine ve programın sürekli iyileştirilmesine imkân tanır. Sistem, **şeffaf, adil ve tutarlı** olacak şekilde tasarlanmış ve uygulanmaktadır; tüm değerlendirme kriterleri dersin başında öğrencilere duyurulmaktadır.

Kocaeli Üniversitesi Uzunçiftlik Nuh Çimento MYO

Program amaçlarına ulaşılmasını belirlemek için **entegral ve yetkinlik temelli bir ölçme-değerlendirme sistemi** işletilmektedir. Sistemin bileşenleri şunlardır:

1. **Yazılı sınavlar ve ara sınavlar:** Teorik bilgi kazanımını ölçer.
2. **Ödev ve laboratuvar uygulamaları:** Öğrencilerin pratik ve teknik becerilerini değerlendirir.
3. **Staj ve İşletmede Meslek eğitimi:** Öğrencilerin uygulamalı yeterliliklerini ve problem çözme yetkinliklerini izler.
4. **Proje ve sunum değerlendirmeleri:** Araştırma, analiz ve ekip çalışması becerilerini ölçer.
5. **Danışman değerlendirmeleri ve öğrenci geri bildirimleri:** Süreç boyunca öğrenci gelişimini takip eder.

Bu sistem sayesinde, programın eğitim amaçlarının hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırıp kazandırmadığı sayısal ve niteliksel verilerle ölçülür. Ayrıca, ölçütler standardize edilmiş ve tüm öğrenciler için aynı kriterler uygulanmaktadır; böylece güvenilir, şeffaf ve adil bir değerlendirme sağlanmaktadır.

2.5. **Program eğitim amaçlarına ulaşılma düzeyi sistematik bir şekilde izlenmelidir.**
Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Yalova Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı

Programın eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi, **ölçme-değerlendirme sistemlerinden elde edilen sayısal ve niteliksel verilerle** kanıtlanmaktadır:

1. **Mezuniyet Başarı Oranı:** Son üç akademik yılda mezuniyet oranı %90'ın üzerindedir; bu durum, öğrencilerin programın akademik ve uygulamalı gerekliliklerini büyük oranda tamamladığını gösterir.
2. **Laboratuvar ve Uygulamalı Ders Başarıları:** Laboratuvar sınavları ve uygulamalı projelerde öğrencilerin %85-90 oranında başarılı olması, uygulamalı becerilerin program hedefleri doğrultusunda kazanıldığını kanıtlar.
3. **Staj ve Sanayi Deneyimi Katılımı:** Öğrencilerin %95'i zorunlu stajlarını tamamlamış ve staj performans raporlarında yeterlilik göstermiştir. Bu, mesleki yeterlilik kazanımının güçlü olduğuna işaret eder.
4. **Öğrenci ve Mezun Geri Bildirimleri:** Öğrencilerin program ve ders memnuniyeti anketlerinde yüksek puan (ortalama 4/5) alınması, programın hedeflerini karşılayacak şekilde yürütüldüğünün niteliksel kanıtıdır.
5. **Uluslararası Hareketlilik ve İş Birlikleri:** Erasmus ve değişim programları

Kocaeli Üniversitesi Uzunçiftlik Nuh Çimento MYO

Programın eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi, **laboratuvar ve proje bazlı ölçümler, staj raporları ve danışman değerlendirmeleri** ile kanıtlanmaktadır:

1. **Mezuniyet Başarı Oranı:** Son üç yılda mezuniyet oranı yüksek, öğrencilerin akademik ve uygulamalı yeterlilikleri büyük ölçüde kazanmış olduklarını gösterir.
2. **AR-GE ve Laboratuvar Projeleri:** Öğrencilerin laboratuvar ve AR-GE projelerindeki başarı oranı yüksek olup, bu durum teknik bilgi ve uygulamalı becerilerin program hedefleri doğrultusunda kazanıldığını kanıtlar.
3. **Staj Performansı:** Staj ve sanayi deneyim raporları, öğrencilerin iş disiplinine sahip olduğunu ve mesleki yetkinlikleri kazandığını göstermektedir.
4. **Danışman ve Öğrenci Geri Bildirimleri:** Danışman değerlendirmeleri ve anketler, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik kazanım düzeyini doğrular niteliktedir.
5. **İstihdam ve Kariyer Başarısı:** Mezunların çoğu programdan sonraki 6-12 ay içinde sektörde işe başlamıştır.

2.6. **Programın tanımlanmış misyon ve vizyonu olmalı ve bunları kamuoyuyla paylaşmış olmalıdır.**
Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Yalova Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı
Misyon
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü olarak, teorik bilginin yanı sıra uygulama uygulama becerisine sahip, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, iş güvenliği ve emniyeti konusunda bilinçli, evrensel ölçekte araştırıcı, üretken, kendini sürekli yenileyen ve toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesini amaç edinmiş tekniklerle yetiştirmektir. Ayrıca sanayinin kalifiyeli teknik ara eleman ihtiyacını karşılayarak bölgenin ve ülkenin refahının artırılmasına katkıda bulunmaktır.

Vizyon
Ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ve endüstri ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, ulusal ve uluslararası nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

Kamuoyuyla Paylaşım Yöntemi:
- Programın misyon ve vizyonu, **üniversitenin resmi web sitesinde** (https://makmet.yalova.edu.tr), program broşürlerinde ve öğrenci el kitaplarında açık şekilde yayımlanmıştır.
- Web sitesinde, misyon ve vizyon ifadeleri doğrudan erişilebilir olup, öğrenciler ve akademik kamuoyu için şeffaflık sağlanmaktadır.

Kocaeli Üniversitesi Uzunçiftlik Nuh Çimento MYO Kaynak Teknolojisi Programı
MİSYON
Makine ve İmalat Sektöründe son teknolojileri yakından takip etmek, Türkiye'de ve özellikle Kocaeli'deki endüstri kuruluşlarının gereksinim duyduğu, makine ve elektrik-enerji teknolojileri konularında yetişmiş nitelikli teknik eleman açığını karşılamak ve onların beklentilerine cevap vermektir.

VİZYON
Değişen dünyamızda Üniversite-Endüstri işbirliği çerçevesinde, kalifiye eleman yetiştiren bir yüksekokulda, Atatürk'ün göstermiş olduğu hedefler doğrultusunda, yeni fikirlere açık, bilim ve teknolojik yönden olduğu kadar, ekonomik açıdan tam bağımsız bir Türkiye için fikri hür, vicdanı hür teknik elemanlar yetiştirmektir.

Kamuoyuyla Paylaşım Yöntemi:
- Programın misyon ve vizyonu, **üniversite web sitesi** (https://uzunciftlik.kocaeli.edu.tr), tanıtım broşürleri ve program el kitapları aracılığıyla duyurulmaktadır.
- Web sitesinde misyon ve vizyon açıkça listelenmiş olup, programın amaç ve hedefleriyle bütünlüğü vurgulanmaktadır.

2.7. **İç ve dış paydaşların eğitim öğretim süreçlerine katkılarını sağlayacak mekanizma ve uygulamalar bulunmalıdır.**

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.[1]

Yalova Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı

Program eğitim amaçları, **iç paydaşların (öğrenciler, akademik personel, MYO yönetimi ve laboratuvar sorumluları) gereksinimleri** dikkate alınarak sistematik bir şekilde belirlenmektedir. Süreç şu adımlarla yürütülür:

1. **İhtiyaç Analizi:** Program sorumluları, mevcut ders müfredatını, laboratuvar altyapısını ve öğrencilerin mesleki gereksinimlerini değerlendirir.
2. **Akademik Paydaş Görüşleri:** Ders sorumluları ve öğretim elemanları ile toplantılar yapılarak hangi bilgi ve becerilerin öncelikli olduğu belirlenir.
3. **Öğrenci Geri Bildirimleri:** Anket ve mülakatlarla öğrencilerin öğrenim süreçlerinden beklentileri ve ihtiyaçları toplanır.
4. **MYO ve Üniversite Stratejik Hedefleri:** Üniversitenin ve MYO'nun misyon ve vizyonu ile uyumlu olacak şekilde amaçlar şekillendirilir.

Kanıtlar:

- Müfredat geliştirme toplantı tutanakları ve raporları.
- Öğrenci memnuniyeti anketleri ve geri bildirim formları.
- Laboratuvar ve staj performans raporları.
- Üniversite stratejik planı ve MYO yıllık faaliyet raporları.

Bu sistematik süreç sayesinde, eğitim amaçları **hem kurumsal hedefler hem de iç paydaş beklentileriyle uyumlu şekilde** belirlenir.

Kocaeli Üniversitesi Uzunçiftlik Nuh Çimento MYO Kaynak Teknolojisi Programı

Program eğitim amaçları, **akademik kadro, öğrenciler ve MYO yönetimi** gibi iç paydaşların katkılarıyla sistematik olarak tanımlanır:

1. **İhtiyaç ve Yetkinlik Analizi:** Laboratuvar ve AR-GE projeleri üzerinden öğrencilerin kazandığı yetkinlikler analiz edilir.
2. **Akademik Görüş Toplama:** Ders sorumluları ve MYO yönetimi ile yapılan toplantılarda, programın hedeflediği bilgi ve beceriler belirlenir.
3. **Öğrenci Danışmanlığı ve Geri Bildirim:** Öğrencilerin öğrenim süreçleri, danışmanlar aracılığıyla izlenir ve programın amaçlarına katkısı değerlendirilir.
4. **Kurumsal Stratejiyle Uyum:** Üniversitenin ve MYO'nun misyon, vizyon ve stratejik planları göz önünde bulundurularak amaçlar son hâline getirilir.

Kanıtlar:

- Program geliştirme ve müfredat toplantı tutanakları.
- Öğrenci geri bildirim formları ve danışman raporları.
- Laboratuvar ve AR-GE proje değerlendirme raporları.
- Üniversitenin stratejik plan ve MYO faaliyet dokümanları.

Bu süreç, eğitim amaçlarının **bilimsel, ölçülebilir ve kurumsal hedeflerle uyumlu** şekilde belirlenmesini sağlar.

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Yalova Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı

Program eğitim amaçları, **dış paydaşların (sanayi temsilcileri, mezunlar ve ilgili sektör kuruluşları) gereksinimleri** dikkate alınarak sistematik bir şekilde belirlenmektedir. Süreç şu adımlarla yürütülür:

1. **Sanayi ve Sektör Analizi:** Kaynak teknolojisi sektöründeki güncel gelişmeler, iş gücü beklentileri ve teknoloji trendleri incelenir.
2. **Dış Paydaş Görüşleri:** Sektör temsilcileri ve mezunlarla düzenli toplantılar, anketler ve mülakatlar gerçekleştirilir. Bu sayede hangi bilgi, beceri ve yetkinliklerin öncelikli olduğu tespit edilir.
3. **Program Amaçlarının Güncellenmesi:** Dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda program eğitim amaçları revize edilir ve stratejik hedeflerle uyumlu hâle getirilir.

Kanıtlar:
- Sanayi ve mezun geri bildirim raporları.
- Sektör öncüleriyle yapılan toplantı tutanakları ve yazışmalar.
- İşbirliği protokolleri ve sektör anket sonuçları.
- Müfredat güncelleme belgeleri.

Bu sistematik süreç sayesinde, eğitim amaçları **hem dış paydaş beklentilerini hem de kurumsal hedefleri** karşılayacak şekilde belirlenir.

Kocaeli Üniversitesi Uzunçiftlik Nuh Çimento MYO Kaynak Teknolojisi Programı

Program eğitim amaçları, iç ve **dış paydaşların görüşleri** dikkate alınarak belirlenmektedir. Süreç adımları şunlardır:

Paydaş Analizi

İç Paydaşlar
- Öğrenciler
- Öğretim Elemanları

Dış Paydaşlar
- İşverenler
- Endüstri temsilcileri
- Mezunlar
- Mesleki örgütler

Paydaş analizi kapsamında, öncelikli paydaşların istekleri raporlanarak hangi alanların geliştirileceği konusunda geri bildirimler alınarak (anket, toplantı, endüstri ziyaretleri), raporlanarak analizleri yapılmaktadır.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1. **Eğitim öğretim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlik bileşenlerini kapsayan ders kazanımları ve program çıktılarının tümünü karşılamalıdır.**

3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Yalova Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı

Program çıktıları, öğrencilerin program süresince kazanması gereken **bilgi, beceri ve yetkinlikleri** tanımlayan ölçülebilir göstergeler olarak belirlenir. Bu süreç sistematik olarak yürütülür:

1. **Müfredat Analizi:** Mevcut ders içerikleri, laboratuvar uygulamaları ve staj programları incelenir; hangi öğrenim çıktılarının kazanıldığı belirlenir.
2. **İç Paydaş Katkısı:** Akademik personel, ders sorumluları ve danışmanlar ile toplantılar yapılarak hangi bilgi, beceri ve yetkinliklerin ölçülebilir çıktılara dönüştürüleceği belirlenir.
3. **Dış Paydaş Katkısı:** Sanayi temsilcileri ve mezunlardan alınan geri bildirimler, öğrencilerin mezuniyet sonrası hangi yetkinliklere sahip olması gerektiğini ortaya koyar.
4. **Program Yeterlilikleri ile Uyum:** Yalova Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen **ulusal yeterlilikler çerçevesi (UYÇ)** ile program çıktılarının uyumlu olmasını sağlar.
5. **Ölçülebilir Formülasyon:** Her bir program çıktısı, değerlendirilebilir öğrenme kazanımları olarak tanımlanır ve dersler, laboratuvar uygulamaları, projeler ve stajlar aracılığıyla doğrulanır.

Kanıtlar:
- Program çıktıları listesi ve müfredat eşleştirme tabloları.
- İç paydaş toplantı tutanakları ve geri bildirim raporları.
- Sanayi ve mezun anketleri.
- Laboratuvar ve staj değerlendirme formları.

Kocaeli Üniversitesi Uzunçiftlik Nuh Çimento MYO Kaynak Teknolojisi Programı

Kocaeli Üniversitesi Kaynak Teknolojisi programı yeterlikleri aşağıdaki gibidir. Çıktılar/Yeterlilikler bloom taksinomisine göre hazırlanmıştır.

- Kaynak işlemleri ve uygulamalarına ait ilkeler hakkında ileri düzeyde bilgi, pratik yetenek ve eleştirel değerlendirme becerilerini geliştirir.
- Kaynaklı imalat esnasında meydana gelen sorunların çözümünde doğru kaynakları seçer ve sorunun çözümü için gereken kararı verir.
- Birleştirme süreçleri ile ilgili kalite yönetim sistemi uygulamalarını organize eder.

- Kaynak personelinin görevlerini bilir ve kaynaklı üretim sürecini geliştirir.
- Kaynak işlemleri ile ilgili uluslararası standartları kullanır.
- Kaynaklı birleştirmelere uygulanan muayene yöntemlerini hata tipine bağlı olarak seçer.
- Konstrüksiyon gereksinimlerini ve ilgili standart gerekliliklerini karşılamak için kaynak prosedürleri ve spesifikasyonları geliştirir.
- Özel birleştirmeler için uygun kaynak sarflarını ve ekipmanlarını seçer.
- Kaynak personeline teknik rehberlik ve destek sağlanmasını organize eder.
- Kaynak işlemlerinde ilgili standartları ve resmi yönetmelikleri kullanarak güvenlik düzenlemelerine uygunluğu sağlar.
- Kaynak işlemlerini ve ilgili teknolojileri uygularken, uygun teknik ve ekonomik çözümlerin seçilmesine olanak tanıyan gelişmiş problem çözme becerileri gösterir.

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Yalova Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı
Program çıktılarının belirleme yöntemi, **sistematik ve sürekli izlenen bir süreç** olarak uygulanmaktadır:

1. **Müfredat Eşleştirme:** Her dersin kazanımları, program çıktıları ile eşleştirilir. Ders planları ve laboratuvar uygulamaları, çıktılara katkı düzeyine göre sınıflandırılır.
2. **İç Paydaş Katılımı:** Akademik personel, ders sorumluları ve danışmanlar düzenli olarak toplanarak program çıktılarının uygunluğunu değerlendirir ve gerekirse güncellemeler yapar.
3. **Dış Paydaş Katılımı:** Sanayi temsilcileri, mezunlar ve sektör kuruluşları ile yapılan periyodik toplantılar ve anketler, çıktıların iş dünyası gereksinimlerini karşıladığını doğrular.
4. **Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının İzlenmesi:** Öğrencilerin sınav, proje, laboratuvar ve staj performansları program çıktıları ile ilişkilendirilerek analiz edilir. Eksik veya zayıf alanlar belirlenip çıktılar revize edilir.
5. **Sürekli İyileştirme:** Çıktıların geçerliliği ve güncelliği yıllık program değerlendirme raporlarıyla izlenir; elde edilen veriler, programın akreditasyon ve kalite süreçlerinde kanıt olarak sunulur.

Kanıtlar:

- Müfredat eşleştirme tabloları ve ders planları.
- İç ve dış paydaş toplantı tutanakları.
- Öğrenci performans raporları ve laboratuvar değerlendirme formları.
- Program yıllık değerlendirme ve kalite raporları.

Kocaeli Üniversitesi Uzunçiftlik Nuh Çimento MYO Kaynak Teknolojisi Programı
Program çıktılarının belirleme yöntemi, **yetkinlik temelli ve ölçülebilir bir sistem** olarak işletilmektedir:

Program çıktıları/ yeterlilikleri 2024 yılı içerinde Kocaeli Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü, biriminizin eğitim komisyonu üyelerine yönelik eğitim faaliyetleri sonrasında güncellenmiştir. Bu eğitim, "Program Geliştirme Öğretim Elemanı El Kitabı" temel alınarak gerçekleştirilmiştir. Eğitim faaliyetinin temel amacı, öğretim programlarını güncellemek için gereken adımları ele almak ve bu süreci başarıyla yönlendirebilmektir. Katılımcılara, öğretim programlarının güncellenmesi sürecinde izlenmesi gereken adımlar, uluslararası standartlar, akreditasyon gereksinimleri ve en iyi uygulamalar hakkında bilgi verilmiştir. Sonrasında birim eğitim komisyonumuz tarafından hazırlanan faaiyet raporu hazırlanmış ve çalışmalar bu faaliyet raporu kapsamında tamamlanmıştır.

3.1.3. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlığını açıklayınız

Her iki programda da **program çıktıları ve öğretim amaçları arasında yüksek düzeyde tutarlılık** vardır. Yalova Üniversitesi, özellikle **teorik bilgi ve uygulamalı beceri kazanımı** üzerinden amaçlarla uyumu vurgularken, Kocaeli Üniversitesi **uygulamalı proje ve AR-GE süreçleri ile sektör odaklı yetkinlik** kazanımını öne çıkarır. Her iki programda da müfredat eşleştirme tabloları, laboratuvar ve staj raporları, program çıktılarının öğretim amaçlarıyla tutarlı olduğunu gösteren güvenilir kanıtlardır.

3.2. **Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1. **Ders kazanım ve program çıktılarının izlenmesine, güncellenmesine ve sürekli iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların kurulmuş ve işletiliyor olduğuna yönelik somut kanıtlar sunulmalıdır.**

Her iki program da ders kazanımları ve program çıktılarının **izlenmesi, güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi** için sistematik mekanizmalar kurmuş ve işletmektedir. Yalova Üniversitesi, özellikle **iç paydaş geri bildirimleri ve laboratuvar/proje performanslarını** ön planda tutarken, Kocaeli Üniversitesi **AR-GE ve sanayi geri bildirimlerini de yoğun şekilde** sürece dahil ederek çıktıları güncel tutmaktadır. Her iki programda da **ders-çıktı eşleştirme tabloları, öğrenci performans raporları ve yıllık kalite raporları**, mekanizmaların işletildiğinin somut kanıtı olarak kullanılmaktadır.

4.2. **Program belirli bir süreç, sistem ya da mekanizmayla elde ettiği iç ve diş paydaş geribildirimlerini, programın sürekli iyileştirilmesi ve güncellenmesi amacıyla kullanmalıdır.**

Her iki program da **iç ve dış paydaş geri bildirimlerini sistematik olarak toplayıp, ders kazanımları ve program çıktılarının iyileştirilmesi** amacıyla kullanmaktadır. Yalova Üniversitesi, özellikle **iç paydaş ve mezun geri bildirimlerine** ağırlık verirken, Kocaeli Üniversitesi **sanayi işbirlikleri ve AR-GE süreçlerini** de sürece yoğun şekilde entegre etmektedir. Her iki programda da geri bildirimlerin işlenmesi, müfredat güncellemeleri, laboratuvar ve staj uygulamalarına yansıtılması, ve yıllık kalite raporları ile belgelenmesi, sürekli iyileştirme mekanizmasının somut kanıtlarıdır.

4.3. **Program mezun izleme sistemi aracılığıyla elde ettiği bilgileri, programın sürekli iyileştirilmesi ve güncellenmesi amacıyla kullanmalıdır.**

Her iki programda da **mezun izleme sistemi, program çıktılarının ve ders kazanımlarının sürekli iyileştirilmesinde kritik bir geri bildirim mekanizması** olarak kullanılmaktadır. Yalova Üniversitesi, özellikle **mezun anketleri ve takip formları** ile bireysel yetkinlikleri izlerken, Kocaeli Üniversitesi **sektörel başarı ve görev yetkinliklerini de sistematik olarak analiz eder**. Her iki programda da mezun izleme verileri, müfredat revizyonları, laboratuvar ve staj uygulamalarına yansıtılmakta ve yıllık kalite raporları ile kanıtlanmaktadır.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1. **Programa/alana özgü mesleki dersler en az 60 AKTS olmalıdır. Bu derslerin en az 20 AKTS kadarı programa özgü öğrenim çıktıları sağlayan teori, kalanı beceri ve yetkinlik kazandıran derslerden oluşmalıdır.**

Program çıktıları ile ilişkili program eğitim amaçları

İLİŞKİLİ PROGRAM ÇIKTILARI		PRG. EĞT. AMÇ.
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	EA1, EA2, EA3, EA4
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	EA3, EA4

PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	EA4
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	EA1
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	EA1, EA4
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	EA4
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	EA1, EA4
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	EA2
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	EA4
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	EA4
PÇ11	Kaynaklanabilir malzemeleri tanımlar.	EA1, EA2, EA3
PÇ12	Talebe uygun kaynak yöntemlerini gerçekleştirir.	EA1, EA3
PÇ13	Kaynaklı birleştirmelerin muayene yöntemlerini açıklar ve analiz eder.	EA3, EA4
PÇ14	Kaynaklı konstrüksiyon projelerini okuyabilir ve hazırlayabilir.	EA1

Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

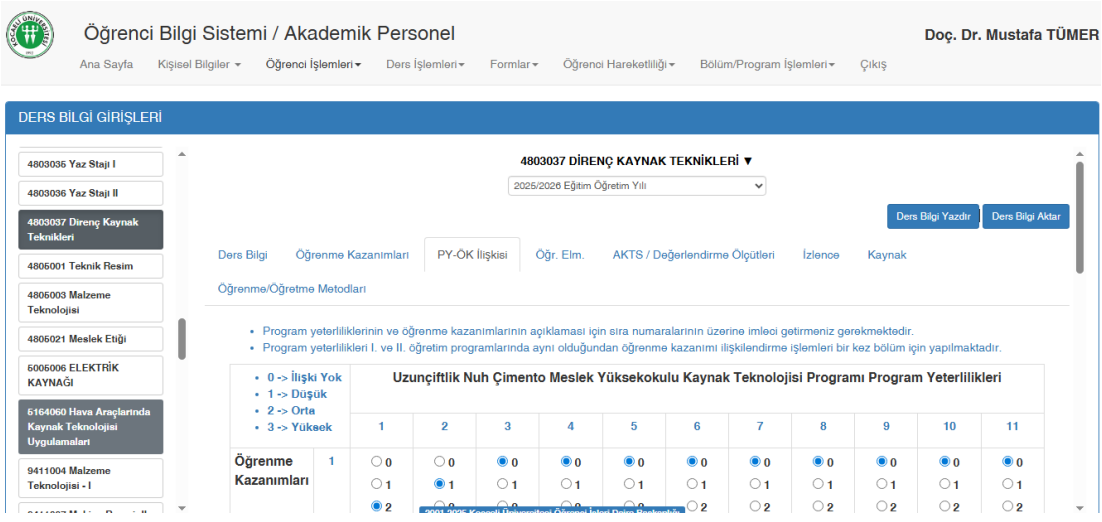
Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim				Program Çıktısı[2]
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
KYN101 Teknik Resim	Türkçe	2	2	3	**5**	PÇ 1, PÇ 3, PÇ 5, PÇ 7, PÇ 12, PÇ 14
KYN103 Malzeme Bilgisi	Türkçe	3	0	3	**5**	PÇ 1, PÇ 3, PÇ 5, PÇ 7, PÇ 11
KYN105 Kaynak Meslek Teknolojisi	Türkçe	2	1	3	**4**	PÇ 1, PÇ 3, PÇ 5, PÇ 7, PÇ 10, PÇ 11, PÇ 12, PÇ 13

KYN107 Elektrik Ark Kaynak Tekniği	Türkçe	1	3	3	**5**	PÇ 1, PÇ 3, PÇ 5, PÇ 7, PÇ 11 PÇ 12, PÇ 13, PÇ 14
KYN109 Ölçme ve Kontrol Teknikleri	Türkçe	2	2	3	**3**	PÇ 1, PÇ 13
İSG101 İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	3	0	3	**4**	PÇ 2
2. Yarıyıl						
KYN102 Gazaltı Kaynak Teknikleri	Türkçe	2	2	3	**5**	PÇ 1, PÇ 3, PÇ 5, PÇ 7, PÇ 11, PÇ 12, PÇ 13, PÇ 14
KYN104 Malzeme Muayene Yöntem.	Türkçe	3	1	3,	**5**	PÇ 1, PÇ 3, PÇ 5, PÇ 7, PÇ 13, PÇ 14
KYN106 Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe	2	2	3	**4**	PÇ 1, PÇ 3, PÇ 4, PÇ 5, PÇ 7, PÇ 10, PÇ 14
KYN108 Makine Bilimi ve Elemanları	Türkçe	3	0	3	**4**	PÇ 1, PÇ 3
KYN110 Kaynak Metalurjisi	Türkçe	3	0	3	**4**	PÇ 1, PÇ 3, PÇ 5, PÇ 7, PÇ 10, PÇ 11, PÇ 13
EDÖ102 Endüstriye Dayalı Öğretim	Türkçe	0	0	0	**8**	PÇ 1, PÇ 3, PÇ 4, PÇ 5, PÇ 6, PÇ 7, PÇ 8, PÇ 9, PÇ 11, PÇ 12, PÇ 13, PÇ 14
3. Yarıyıl						
*İUE201 İşyeri Uygulama Eğitimi	Türkçe	5	0	1	**24**	PÇ 1, PÇ 3, PÇ 4, PÇ 5, PÇ 6, PÇ 7, PÇ 8, PÇ 9, PÇ 11, PÇ 12, PÇ
**KYN207 Endüstriyel Boru ve Montaj Kaynağı	Türkçe	1	3	3	**4**	PÇ 1, PÇ 3, PÇ 5, PÇ 7, PÇ 11, PÇ 12, PÇ 14
**KYN209 Plastik Şekil Verme	Türkçe	3	0	3	**4**	PÇ 5, PÇ 7
**KYN213 Kaynaklı İmalatta Tasarım ve Konstrüksiyon	Türkçe	2	1	3	**4**	PÇ 1, PÇ 3, PÇ 5, PÇ 7, PÇ 11, PÇ 14
**KYN215 Kalite Kontrol ve	Türkç	3	0	3	**3**	PÇ 2
**KYN217 Paslanmaz Çelik ve Demir Dışı Metallerin Kaynağı	Türkçe	2	2	3	**3**	PÇ 1, PÇ 3, PÇ 5, PÇ 7, PÇ 11, PÇ 12, PÇ 14
**KYN223 Kaynaklı Gemi İmalat Esasları	Türkçe	2	0	2	**3**	PÇ 1, PÇ 3, PÇ 5, PÇ 7, PÇ 11, PÇ 13
**KYN225 İleri Kaynak Teknikleri	Türkçe	2	0	2	**3**	PÇ 1, PÇ 3, PÇ 6, PÇ 11
**KRY102 Kariyer Planlama	Türkçe	2	0	2	**2**	PÇ 6, PÇ 9, PÇ 8
AİB101 Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi-I	Türkçe	2	0	2	**2**	PÇ 6
TDB101 Türk Dili-I	Türkçe	2	0	2	**2**	PÇ 6, PÇ 10
YDB101 Yabancı Dil-I	Türkçe	2	0	2	**2**	PÇ 6, PÇ 10
4. Yarıyıl						
*İUE201 İşyeri Uygulama Eğitimi	Türkçe	5	0	1	**24**	PÇ 1, PÇ 3, PÇ 4, PÇ 5, PÇ 6, PÇ 7, PÇ 8, PÇ 9, PÇ 11, PÇ 12, PÇ

**KYN207 Endüstriyel Boru ve Montaj Kaynağı	Türkçe	1	3	3	**4**	PÇ 1, PÇ 3, PÇ 5, PÇ 7, PÇ 11, PÇ 12, PÇ 14
**KYN209 Plastik Şekil Verme	Türkçe	3	0	3	**4**	PÇ 5, PÇ 7
**KYN213 Kaynaklı İmalatta Tasarım ve Konstrüksiyon	Türkçe	2	1	3	**4**	PÇ 1, PÇ 3, PÇ 5, PÇ 7, PÇ 11, PÇ 14
**KYN215 Kalite Kontrol ve Güvence	Türkçe	3	0	3	**3**	PÇ 2
**KYN217 Paslanmaz Çelik ve Demir Dışı Metallerin Kaynağı	Türkçe	2	2	3	**3**	PÇ 1, PÇ 3, PÇ 5, PÇ 7, PÇ 10, PÇ 11, PÇ 12, PÇ 14
**KYN223 Kaynaklı Gemi İmalat Esasları	Türkçe	2	0	2	**3**	PÇ 1, PÇ 3, PÇ 5, PÇ 7, PÇ 11, PÇ 13
**KYN225 İleri Kaynak Teknikleri	Türkçe	2	0	2	**3**	PÇ 1, PÇ 3, PÇ 6, PÇ 10, PÇ 11
**KRY102 Kariyer Planlama	Türkçe	2	0	2	**2**	PÇ 6, PÇ 9, PÇ 8
AİB101 Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi-I	Türkçe	2	0	2	**2**	PÇ 6
TDB101 Türk Dili-I	Türkçe	2	0	2	**2**	PÇ 6, PÇ 10
YDB101 Yabancı Dil-I	Türkçe	2	0	2	**2**	PÇ 6, PÇ 10

** III. ve IV. Yarıyıldan herhangi birinde ASGARİ 24 AKTS kol seçmeli ders veya * İşyeri Uygulama Eğitim alınacaktır.

Kocaeli Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı Program Yeterlikleri ve bu yeterliliklerin derslerin öğrenim kazanımları ilişkisi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılmaktadır.



5.2. **En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan derslerden oluşmalıdır.**
En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

Yalova Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı
2019 yılında Meslek Yüksekokulumuz ile Tersan Tersanesi yetkilileri arasında gerçekleştirilen toplantıda, Kaynak Teknolojisi Programı'nın ders müfredatı gözden geçirilmiştir. Toplantı sürecinde sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yapılan değerlendirmeler sonucunda; Elektrik Ark Kaynağı Teknikleri, Gazaltı Kaynak Teknikleri, İşyeri Uygulama Eğitimi, Malzeme Muayene Yöntemleri ve

Bilgisayar Destekli Tasarım derslerinin programa eklenmesinin öğrencilerin mesleki yetkinliklerini artıracağı kanaatine varılmıştır. Bu bağlamda, söz konusu derslerin hem teorik hem de uygulamalı saatleri belirlenmiş; ders içerikleri ve derslere ilişkin öğrenme kazanımları planlanarak oluşturulmuştur. Bu süreç, program eğitim amaçlarının sistematik bir şekilde belirlenmesinde dış paydaş görüşlerinin aktif rol oynadığını ve sektörle iş birliği içinde oluşturulduğunu göstermektedir.

Kocaeli Üniversitesi Uzunçiftlik Nuh Çimento MYO Kaynak Teknolojisi Programı

2017 yılında Meslek Yüksekokulumuzda yürütülmekte olan MARKA destekli ‘’Kartepe Test Araştırma Merkezi Kurulması’’ ve ‘’ Metal Sektörü Makina-İmalat-Montaj Alanında İşgücü Geliştirme Koordinasyon Projesi” kapsamında oluşturulan dış paydaş katılımlı Danışma Kurulu ile yapılan yıllık değerlendirme toplantılarında; Laboratuvar ve Atelye altyapısının geliştirilmesi ile birlikte bölüm ve programlar bazında ders planları da değerlendirilmiş. Kaynak Teknolojisi Programı için Kaynak Meslek Teknolojisi, Elektrik ark Kaynağı, TİG ve Tozaltı Kaynak Teknikleri derslerinin teorik ve uygulamalı ders saatleri, içeriklerinin güncellenmesi önerileri dikkate alınarak gerekli güncellemeler yapılmıştır. Kocaeli Üniversitesi Kalite Yönetim sistemi ile Eğitim koordünatörlüğü çalışma planı çerçevesinde program amaç ve ders planlarının Kamu, STK ve OSB lerin görüşleri ile işbirliği içinde oluşturulduğunu göstermektedir.

5.3. **En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders (bkz. Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği) ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren derslerden oluşmalıdır.**
En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

Her iki program da **en az 15 AKTS’lik staj ve uygulamalı dersleri eğitim planına dahil ederek öğrencilerin uygulamalı becerilerini ve mesleki yetkinliklerini geliştirmeyi** hedeflemektedir. Süreç her iki programda da **program komitesi değerlendirmesi, sanayi işbirlikleri ve üniversite onay mekanizmaları** aracılığıyla işletilmektedir.

5.4. **Eğitim planı ilgili programın disiplinine özgü ölçütleri içermelidir.**
Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin **en az 20 AKTS** olduğunu
Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Eğitim Amaçları & Program Çıktıları & Müfredat İlişkisi

Eğitim Amaçları	**Eğitim Amaçlarını Karşılayan Program Çıktıları (PÇ)**	**PÇ’leri Karşılayan Dersler**
EA1: İmalat sektörü alanında ve özellikle kaynaklı imalat yöntemlerindeki projelerde teknik resim okuyabilen, çizebilen, değerlendirebilen ve projenin gereksinimlerine göre prosedürleri belirleyebilen, uygulayabilen ve/veya uygulanma süreçlerini yönetebilen	PÇ1: Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. PÇ3: Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. PÇ4: Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. PÇ5: Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. PÇ7: Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	İSG101 İş Sağlığı ve Güvenliği, KYN101 Teknik Resim, KYN103 Malzeme Bilgisi, KYN105 Kaynak Meslek Teknolojisi, KYN107 Elektrik Ark Tekniği, KYN109 Ölçme ve Kontrol Teknikleri, MAT101 Matematik, EDÖ102 Endüstriye Dayalı Öğretim, KYN102 Gazaltı Kaynak Teknikleri, KYN104 Malzeme ve Muayene Yöntemleri, KYN106 Bilgisayar Destekli Tasarım, KYN108 Makine Bilimi ve Elemanları, KYN110 Kaynak Metalurjisi, İUE201 İşyeri Uygulama Eğitimi, KYN207 Endüstriyel Boru Mont. ve Kaynağı, KYN209 Plastik Şekil Verme, KYN213 Kaynaklı

uzmanlar yetiştirmek.	PÇ11: Kaynaklanabilir malzemeleri tanımlar. PÇ12: Talebe uygun kaynak yöntemlerini gerçekleştirir. PÇ13: Kaynaklı birleştirmelerin muayene yöntemlerini açıklar ve analiz eder. PÇ14: Kaynaklı konstrüksiyon projelerini okuyabilir ve hazırlayabilir.	İmalatta Tas. ve Konstr., KYN217 Pasl.Çelik ve Demir Dışı Met. Kay., KYN223 Kaynaklı Gemi İmalat Esasları, KYN225 İleri Kaynak Teknikleri
EA2: Üretim teknolojileri ve kaynaklı imalat proseslerinde güncel teknolojileri takip edebilen ve mesleki akademik kariyer gelişimlerine DGS ile YÖK' ün belirlediği lisans programlarına geçiş yapıp devam edebilen nitelikli teknik elemanlar yetiştirmek.	PÇ1: Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. PÇ3: Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. PÇ4: Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. PÇ5: Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. PÇ7: Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. PÇ8: Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. PÇ9: Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. PÇ11: Kaynaklanabilir malzemeleri tanımlar. PÇ12: Talebe uygun kaynak yöntemlerini gerçekleştirir. PÇ13: Kaynaklı birleştirmelerin muayene yöntemlerini açıklar ve analiz eder. PÇ14: Kaynaklı konstrüksiyon projelerini okuyabilir ve hazırlayabilir.	İSG101 İş Sağlığı ve Güvenliği, KYN101 Teknik Resim, KYN103 Malzeme Bilgisi, KYN105 Kaynak Meslek Teknolojisi, KYN107 Elektrik Ark Tekniği, KYN109 Ölçme ve Kontrol Teknikleri, MAT101 Matematik, EDÖ102 Endüstriye Dayalı Öğretim, KYN102 Gazaltı Kaynak Teknikleri, KYN104 Malzeme ve Muayene Yöntemleri, KYN106 Bilgisayar Destekli Tasarım, KYN108 Makine Bilimi ve Elemanları, KYN110 Kaynak Metalurjisi, İUE201 İşyeri Uygulama Eğitimi, KYN207 Endüstriyel Boru Mont. ve Kaynağı, KYN209 Plastik Şekil Verme, KYN213 Kaynaklı İmalatta Tas. ve Konstr., KYN217 Pasl.Çelik ve Demir Dışı Met. Kay., KYN223 Kaynaklı Gemi İmalat Esasları, KYN225 İleri Kaynak Teknikleri, KRY102 Kariyer Planlama

EA3: Uluslararası standartlara uygun kaynaklı imalat yöntemlerini seçebilmek, doğru parametrelerle istenen performansı elde edecek şekilde kaynak işlemlerini gerçekleştirebilmek ve kaynak proseslerini kalite kontrol ederek tahribatlı ve tahribatsız muayene yöntemlerini uygulayabilen teknik elemanlar yetiştirmek.	PÇ1: Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. PÇ3: Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. PÇ4: Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. PÇ5: Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. PÇ7: Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. PÇ11: Kaynaklanabilir malzemeleri tanımlar. PÇ12: Talebe uygun kaynak yöntemlerini gerçekleştirir. PÇ13: Kaynaklı birleştirmelerin muayene yöntemlerini açıklar ve analiz eder. PÇ14: Kaynaklı konstrüksiyon projelerini okuyabilir ve hazırlayabilir.	İSG101 İş Sağlığı ve Güvenliği, KYN101 Teknik Resim, KYN103 Malzeme Bilgisi, KYN105 Kaynak Meslek Teknolojisi, KYN107 Elektrik Ark Tekniği, KYN109 Ölçme ve Kontrol Teknikleri, MAT101 Matematik, EDÖ102 Endüstriye Dayalı Öğretim, KYN102 Gazaltı Kaynak Teknikleri, KYN104 Malzeme ve Muayene Yöntemleri, KYN106 Bilgisayar Destekli Tasarım, KYN108 Makine Bilimi ve Elemanları, KYN110 Kaynak Metalurjisi, İUE201 İşyeri Uygulama Eğitimi, KYN207 Endüstriyel Boru Mont. ve Kaynağı, KYN209 Plastik Şekil Verme, KYN213 Kaynaklı İmalatta Tas. ve Konstr., KYN217 Pasl.Çelik ve Demir Dışı Met. Kay., KYN223 Kaynaklı Gemi İmalat Esasları, KYN225 İleri Kaynak Teknikleri
EA4: Mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahip, iş güvenliği konularına hakim proseslere yönelik hesaplamaları yapabilen, sonuçları analiz edebilen, yabancı dil bilgisini de kullanarak muhtemel sorunları öngörebilen ve çözüm yolları belirleyip alt ve üstlerine bunu aktarabilen yenilikçi fikirler oluşturarak kendi işletmelerini kurabilecek girişimci bireyler	PÇ1: Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. PÇ2: İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. PÇ3: Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. PÇ4: Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. PÇ5: Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. PÇ7: Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. PÇ8: Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. PÇ9: Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması	İSG101 İş Sağlığı ve Güvenliği, KYN101 Teknik Resim, KYN103 Malzeme Bilgisi, KYN105 Kaynak Meslek Teknolojisi, KYN107 Elektrik Ark Tekniği, KYN109 Ölçme ve Kontrol Teknikleri, MAT101 Matematik, EDÖ102 Endüstriye, Dayalı Öğretim, KYN102 Gazaltı Kaynak Teknikleri, KYN104 Malzeme ve Muayene Yöntemleri, KYN106 Bilgisayar Destekli Tasarım, KYN108 Makine Bilimi ve Elemanları, KYN110 Kaynak Metalurjisi, İUE201 İşyeri Uygulama Eğitimi, KYN207 Endüstriyel Boru Mont. ve Kaynağı, KYN209 Plastik Şekil Verme, KYN213 Kaynaklı İmalatta Tas. ve Konstr., KYN217 Pasl.Çelik ve Demir Dışı Met. Kay., KYN223 Kaynaklı Gemi İmalat Esasları, KYN225 İleri Kaynak Teknikleri, KRY102 Kariyer Planlama, YDB102 Yabancı Dil-II,

yetiştirmek.	aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. PÇ10: Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. PÇ11: Kaynaklanabilir malzemeleri tanımlar. PÇ12: Talebe uygun kaynak yöntemlerini gerçekleştirir. PÇ13: Kaynaklı birleştirmelerin muayene yöntemlerini açıklar ve analiz eder. PÇ14: Kaynaklı konstrüksiyon projelerini okuyabilir ve hazırlayabilir.	KRY102 Kariyer Planlama

Kocaeli Üniversitesi Kaynak Teknolojisi Programı ders içerikleri ile öğrenme kazanımlarını sistemsel olarak eşleştirmiştir. Aşağıda sadece bir dersin kısmi eşleştirme örnekleri verilmiştir.

UZUNÇİFTLİK NUH ÇİMENTO MESLEK YÜKSEKOKULU KAYNAK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI YETERLİLİKLERİ İLE ÖĞRENME KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

Kaynak işlemleri ile ilgili uluslararası standartları kullanır.

Öğrenme Kazanımı	Düzey
Uygun tüm standartları yorumlar.	Yüksek

Kaynak işlemleri ve uygulamalarına ait ilkeler hakkında ileri düzeyde bilgi, pratik yetenek ve eleştirel değerlendirme becerilerini geliştirir.

Öğrenme Kazanımı	Düzey
Direnç kaynağının prensiplerini açıklar.	Orta

Kaynak işlemlerinde ilgili standartları ve resmi yönetmelikleri kullanarak güvenlik düzenlemelerine uygunluğu sağlar.

Öğrenme Kazanımı	Düzey
Tüm potansiyel tehlikeleri ve çalışma yöntemlerini açıklar.	Yüksek

Kaynak işlemlerini ve ilgili teknolojileri uygularken, uygun teknik ve ekonomik çözümlerin seçilmesine olanak tanıyan gelişmiş problem çözme becerileri gösterir.

Öğrenme Kazanımı	Düzey
Direnç kaynağı ayarlarını bilir ve bunların kaynak prosesi üzerindeki etkileri hakkında değerlendirmeler yapar.	Orta
Tüm potansiyel tehlikeleri ve çalışma yöntemlerini açıklar.	Orta

Kaynak personeline teknik rehberlik ve destek sağlanmasını organize eder.

Öğrenme Kazanımı	Düzey
Direnç kaynağı ayarlarını bilir ve bunların kaynak prosesi üzerindeki etkileri hakkında değerlendirmeler yapar.	Düşük
Tüm potansiyel tehlikeleri ve çalışma yöntemlerini açıklar.	Düşük

Kaynaklı birleştirmelere uygulanan muayene yöntemlerini hata tipine bağlı olarak seçer.	**Öğrenme Kazanımı** / **Düzey** Birleştirilecek malzemeye uygun parametreleri seçer ve uygular. — Yüksek Direnç kaynağı ile birleştirme işleminde anahtar değişkenleri ve bunların karşılıklı bağımlılıklarını tanımlar. — Orta Uygulama aralığını, uygun malzeme hazırlığını ve aşılması gereken olası sorunları tanımlar. — Orta

5.5. **Programda öğrenci iş yüküne dayalı ve kamuoyuyla paylaşılan yeterlilik temelli eğitim planı bulunmalı ve uygulanmalıdır.**

Kocaeli		**Yalova**
1. Yarıyıl		
Kaynak Meslek Teknolojisi		İş Sağlığı ve Güvenliği
Makine Resmi - I		Teknik Resim
Malzeme Teknolojisi - I		Malzeme Bilgisi
İş Güvenliği		Kaynak Meslek Teknolojisi
MATEMATİK I		Elektrik Ark Kaynak Tekniği
Türk Dili I (UE)		Ölçme ve Kontrol Teknikleri
İngilizce I (UE)		Matematik
Atatürk İlkeleri Ve İnkilap Tarihi I (UE)		
Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (UE)		
2. Yarıyıl		
Elektrik Ark Kaynağı		Endüstriye Dayalı Öğretim
Kaynakta Temel Şekillendirme İşlemleri		Gazaltı Kaynak Teknikleri
Makine Resmi- II		Malzeme ve Muayene Yöntemleri
Malzeme Teknolojisi - II		Bilgisayar Destekli Tasarım
Mukavemet		Makine Bilimi ve Elemanları
MATEMATİK II		Kaynak Metalurjisi
Türk Dili II (UE)		
İngilizce II (UE)		

Atatürk İlkeleri Ve İnkilap Tarihi II (UE)		
3. Yarıyıl		
Paslanmaz Çeliklerin Kaynağı		Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi-I
Kaynakta Kalite Kontrol		Türk Dili-I
Proje Tasarımı		Yabancı Dil-I
STAJ		3.Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu
Bilgisayar Destekli Tasarım		Açık Deniz Yapıları
MIG MAG Kaynak Teknikleri		Gönüllülük Çalışmaları
Araştırma Yöntem Ve Teknikleri		Girişimcilik
İlk Yardım		İŞYERİ UYGULAMA EĞİTİMİ
Toplam Kalite Yönetimi		Proje
Meslek Etiği		Isıl İşlem Teknolojileri
Bağımlılık Ve Bağımlıkla Mücadele		Tamir Bakım Kaynakları
İşletme Yön. Ve İmalat Kontrolü		Endüstriyel Boru Montajı ve Kaynağı
Sosyal Sorumluluk Ve Gönüllülük		Plastik Şekil Verme
İşletmede Mesleki Eğitim 1		Korozyon
Girişimcilik		Kaynaklı İmalatta Tasarım ve Konstrüksiyon
Elektrik Bilgisi		Kalite Kontrol ve Güvence
Makina Bilimi Ve Elemanları		Paslanmaz Çelik ve Demir Dışı Metallerin Kaynağı
Malzeme Muayene Yöntemleri		Meslek Resmi
Kaynak Metalurjisi		Tozaltı Kaynak Tekniği
Korozyondan Korunma		Kaynaklı Gemi İmalat Esasları
İleri Ölçme Teknikleri		İleri Kaynak Teknikleri
		Kurtarma Dalgıçlığı
4. Yarıyıl		
TIG Ve Tozaltı Kaynak Teknikleri		Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi-II
Demir Dışı Metallerin Kaynağı		Türk Dili-II
Kaynak Muayene Yöntemleri		Yabancı Dil-II
Tamir Bakım Kaynakları		4.Yarıyıl Seçmeli Ders Grubu

Proje Uygulaması		Açık Deniz Yapıları
İletişim		Gönüllülük Çalışmaları
Çevre Koruma		Girişimcilik
Mesleki İngilizce		İŞYERİ UYGULAMA EĞİTİMİ
Kalite Güvence Ve Standartlar		Proje
İşletmede Mesleki Eğitim 2		Isıl İşlem Teknolojileri
Endüstriyel Ekipman Ve Sistem Teknolojileri		Tamir Bakım Kaynakları
GİRİŞİMCİLİK 2		Endüstriyel Boru Montajı ve Kaynağı
Özel Kaynak Teknikleri Se		Plastik Şekil Verme
Kaynaklı Tasarımın Esasları Se		Korozyon
Kaynak Kodları Ve Standartları Se		Kaynaklı İmalatta Tasarım ve Konstrüksiyon
Çelik Yapılar Se		Kalite Kontrol ve Güvence
Direnç Kaynak Teknikleri Se		Paslanmaz Çelik ve Demir Dışı Metallerin Kaynağı
		Meslek Resmi
		Tozaltı Kaynak Tekniği
		Kaynaklı Gemi İmalat Esasları
		İleri Kaynak Teknikleri
		Su Altı Arkeolojisi ve Turizmi

5.6. **Öğretim planını garanti altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir yönetim sistemi bulunmalı ve işletiliyor olmalıdır.**
Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız.[1]

- Her iki programda da **eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması** MYO yönetimi, program yürütme komitesi ve ders sorumluları aracılığıyla güvence altına alınmıştır.
- **Öğrenci iş yükü, staj ve laboratuvar uygulamaları, AKTS dağılımları ve program çıktıları** düzenli olarak izlenir.
- **Sürekli gelişim**, iç ve dış paydaş geri bildirimlerinin toplanması, program çıktılarının ölçülmesi ve müfredat revizyonları ile sağlanır.
-

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1. **Öğretim elemanı kadrosu, öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak nicelik ve nitelikte olmalıdır.**

- Her iki programda da **öğretim elemanı kadrosu**, hem teorik hem uygulamalı dersleri karşılayacak nicelik ve nitelikte planlanmıştır.
- Kadro, **alanında akademik yeterlilik ve endüstriyel deneyim** açısından yeterlidir.

- Ders dağılımı ve staj sorumlulukları, her iki programda da **öğrenci iş yükünü ve eğitim planını karşılayacak şekilde düzenlenmiştir.**

6.2. **Öğretim elemanlarına yönelik teşvik veya ödüllendirilme mekanizmaları olmalı, adil ve şeffaf şekilde sürdürülmelidir.**
Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

Yalova Üniversitesi — Somut Kanıtlar & Uygulamalar

- Yalova Üniversitesi'nde "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" kapsamında öğretim elemanları için teşvik/ödül sistemi tanımlanmış. Bu kapsamlı yönetmelik ve yönerge belgeleri ("Akademik Teşvik Başvuru El Kitapçığı") çevrimiçi erişilebilir durumda. Yalova Üniversitesi+2Yalova Üniversitesi+2

Değerlendirme: Bu belgeler, Yalova Üniversitesi'nde öğretim elemanları için **kurumsal, yazılı, şeffaf ve tekrarlanabilir bir teşvik/ödüllendirme sistemi** olduğunu gösteriyor. Teşvik başvurusu, değerlendirme komisyonu, yönerge, ödül kategorileri gibi yapılar tanımlı — bu da adil ve hesap verebilirlik açısından önemli bir "kanıt" niteliğinde.

Kocaeli Üniversitesi / Uzunçiftlik Nuh Çimento MYO — "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" kapsamında öğretim elemanları için teşvik/ödül sistemi tanımlanmış. Atosis çevrimiçi sistem vasıtası ile istedikleri tüm resmi evraklara ve puanlama simülatörüne erişebilmektedir. Avesis ve yöksis ile bağlantılı olan bu sistem vasıtası ile öğretim elemanları rahatça akademik teşvik başvurularını tamamlamaktadır.



6.3. **Öğretim elemanı alımı ve/veya yükseltilmesinde tanımlı bir sistemi bulunmalı ve uygulanıyor olmalıdır.**
Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız.

Kriter	Yalova Üniversitesi (Program)	Kocaeli Üniversitesi (Program)
Tanımlı Sistem	Var, yazılı yönerge mevcut	Var, yazılı yönerge mevcut
Şeffaflık	Yüksek; yönerge + ilanlar + jüri süreci kamuya açık	Yüksek; yönerge + ilanlar + jüri süreci kamuya açık
Program Bazlı	MYO / Kaynak Teknolojisi dahil	MYO / Kaynak Teknolojisi dahil

Kriter	Yalova Üniversitesi (Program)	Kocaeli Üniversitesi (Program)
Uygulama	uygulanıyor	uygulanıyor
Kanıtlanabilirlik	Yüksek; belgeler ve ilanlarla destekli	Yüksek; belgeler ve ilanlarla destekli

6.4. **Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım dengesi kurulmuş olmalıdır.**

Kriter	Yalova Üniversitesi	Kocaeli Üniversitesi
Ders Dağılımı Sistemi	Nitelik ve uzmanlığa göre planlanmış	Nitelik ve uzmanlığa göre planlanmış
Adillik	Yük tabloları ve yönetim onayı ile sağlanıyor	Yük tabloları ve yönetim onayı ile sağlanıyor
Şeffaflık	Ders çizelgeleri ve dağılım duyuruları mevcut	Ders çizelgeleri ve dağılım duyuruları mevcut
Program Bazlı Uygulama	Kaynak Teknolojisi Programı'nda dengeli	Kaynak Teknolojisi Programı'nda dengeli

Ölçüt 7. Altyapı

7.1. **Eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları sunmalıdır.**

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Kriter	Yalova Üniversitesi	Kocaeli Üniversitesi
Sınıflar	Modern, öğrenci sayısına uygun, görsel-işitsel donanımlı	Modern, öğrenci sayısına uygun, görsel-işitsel donanımlı
Laboratuvarlar	Uygulamalı eğitim için yeterli, öğrenci başına makine oranı iyi	Uygulamalı eğitim için yeterli, öğrenci başına makine oranı iyi
Destek Altyapısı	Bilgisayar, malzeme, CAD laboratuvarları tam erişimli	Bilgisayar, malzeme, CAD laboratuvarları tam erişimli
Niceliksel Veri	1 lab / 12 öğrenci; görsel-işitsel donanım %100	1 lab / 12 öğrenci; görsel-işitsel donanım %100
Program Amacına Uygunluk	Yeterli ve öğrenmeye yönelik atmosfer mevcut	Yeterli ve öğrenmeye yönelik atmosfer mevcut

7.2. **Program öğrencilerine ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren altyapıyı sunmalıdır.**

Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Yalova Üniversitesi – Program Bazlı Değerlendirme

- **Sosyal ve Kültürel Alanlar:** Öğrenciler için sosyal kulüp odaları, toplantı salonları ve etkinlik alanları mevcuttur. Kaynak Teknolojisi Programı öğrencileri, mühendislik

ve teknik kulüpler aracılığıyla proje geliştirme, yarışma ve sergi etkinliklerine katılabilmektedir.

- **Spor ve Fiziksel Etkinlikler:** Üniversite bünyesinde spor salonları, açık spor alanları ve fitness merkezleri bulunmaktadır. Öğrenciler haftalık program kapsamında serbest kullanım hakkına sahiptir.
- **Teknik ve Uygulamalı Alanlar:** Laboratuvar dışında atölye ve CAD/teknik çizim odaları öğrenci projelerine açıktır. Bu alanlarda öğrenciler ders dışı çalışmaları ve kişisel projelerini yürütebilmektedir.
- **Destek Altyapısı:** Kütüphane, bilgisayar laboratuvarları ve dijital kaynaklar tüm öğrencilerin erişimine açıktır. Öğrenciler çalışma grupları ve kulüp faaliyetleri için bu alanları kullanabilir.

Kocaeli Üniversitesi – Program Bazlı Değerlendirme

- **Sosyal ve Kültürel Alanlar:** Üniversitemiz'de aktif 150'nin üzerinde Kulüp mevcuttur. Kulüp odaları ve toplantı salonları mevcuttur. Öğrenci Kulüpleri Bilgi Sistemi ile her birim ve program aktif katılım sağlaya bilmektedir, aktif katılım mümkündür. Teknik kulüp ve proje atölyelerine katılım mümkündür, Sergi alanı, Aktivite panoları ve Aktivite köşeleri mevcuttur. Ayrıca üniversitemiz Bilim Park birimi içinde dene yap laboratuvarları öğrencilerin aktif kullanımına açıktır.
- **Spor ve Fiziksel Etkinlikler:** Üniversite bünyesinde, Spor salonları, Kapalı Olimpik yüzme havuzu, açık spor alanları mevcut. Öğrencilerin program kapsamında kullanımına açıktır.
- **Teknik ve Uygulamalı Alanlar:** Program bazında öğrencilerin kullanabildiği, Tahribatlı Muayene Laboratuvarı, Tahribatsız Muayene Laboratuvarı, Kaynak Teknolojisi Laboratuvarı, Temel işlemler Laboratuvarı, Maker alanları ve CAD laboratuvarı mevcuttur. Bu alanlarda öğrenciler ders dışı faaliyetlerini de yürütebilmektedir.
- **Destek Altyapısı:** Üniversite Kütüphane dijital veri tabanı bir çok veri tabanına ücretsiz erişim hakkı sağlamaktadır. Kütüphane köşesi, Etkinlik masaları ve bilgisayar laboratuvarları öğrencilerin kullanımına açıktır.

7.3. **Öğrencilerin öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemleri alınmış olmalıdır.**

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Kriter	Yalova Üniversitesi	Kocaeli Üniversitesi
Genel Güvenlik	Yangın söndürücü, acil çıkış levhaları, güvenlik talimatları eksiksiz	Yangın söndürücü, acil çıkış levhaları, güvenlik talimatları eksiksiz
İlk Yardım	İlk yardım çantası ve AED cihazı tüm laboratuvarlarda mevcut	İlk yardım çantası mevcut,
KKD ve Özel Önlemler	Kaynak maskesi, eldiven, gözlük, işitme koruyucu zorunlu; havalandırma yeterli	KKD sağlanıyor
Denetim ve Gözetim	Denetim sürekli, öğretim elemanı ve teknisyen her laboratuvarda mevcut	Denetim ve gözetim işlemleri Program Koordinatörü tarafından sağlanıyor.
Program Türüne Özel Önlemler	Kaynak işlemleri için güvenli mesafe, gözetim ve kıyafet kullanımı sağlanıyor	Kaynak işlemleri için önlemler mevcut

7.4. **Öğrencilere sunulan bilgiye erişim olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**
Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

Kriter	Yalova Üniversitesi	Kocaeli Üniversitesi
Laboratuvar Kullanımı	Yeterli	Yeterli
Dijital Kaynaklar	7/24 erişim, teknik veri tabanları tam erişimli	7/24 erişim, teknik veri tabanları tam erişimli
Teknik Dokümanlar	Güncel ve erişilebilir, basılı/dijital	Mevcut
Öğrenci Destek	Birebir rehberlik, teknisyen desteği tam	Birebir rehberlik mevcut

7.5. **Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**
Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Kriter	Yalova Üniversitesi	Kocaeli Üniversitesi
Derslik ve Laboratuvar Erişimi	Rampalar, asansörler, geniş kapılar; tüm katlara erişim, yer kabartmaları.	
Laboratuvar Düzenlemeleri	Yüksekliği ayarlanabilir tezgahlar, güvenli alanlar, erişilebilir cihaz kılavuzları	
Tuvalet ve Dinlenme Alanları	Tüm laboratuvar ve derslik katlarında uygun	
Destek Hizmetleri	Bireysel rehberlik, danışmanlık, uygulamalı destek	

7.6. **Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Kriter	Yalova Üniversitesi	Kocaeli Üniversitesi
Bilgisayar Laboratuvarları	Her öğrenciye 1 bilgisayar, mevcut, güncel donanım	Her öğrenciye 1 bilgisayar, mevcut, güncel donanım
Enformatik Altyapı	7/24 erişim, yüksek hız, teknik veri tabanları erişilebilir	Erişim mevcut
Yazılım Desteği	AutoCAD, SolidWorks, kaynak simülasyon programları; lisanslı ve güncel	AutoCAD, SolidWorks, kaynak simülasyon

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Her iki okul içinde yeterli

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

8.1. **Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmalıdır.**
Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

Kriter	Yalova Üniversitesi	Kocaeli Üniversitesi
Yönetim Modeli	Program koordinatörü merkezli, bölüm ve yüksekokul ile hiyerarşik ve katılımcı	Program koordinatörü merkezli, bölüm ve yüksekokul ile hiyerarşik ve katılımcı
Organizasyonel Yapılanma	Bölüm kurulları, danışma komiteleri ve öğretim elemanları ile işbirliği	Bölüm kurulları, danışma komiteleri ve öğretim elemanları ile işbirliği
Süreçler	Ders planlaması, laboratuvar yönetimi, danışmanlık, mezuniyet değerlendirmesi, sürekli iyileştirme	Ders planlaması, laboratuvar yönetimi, danışmanlık, mezuniyet değerlendirmesi, sürekli iyileştirme
Uyum	Misyon ve stratejik hedefler doğrultusunda nitelikli mezun yetiştirme	Misyon ve stratejik hedefler doğrultusunda nitelikli mezun yetiştirme

Özetle, her iki üniversite de programın misyon ve stratejik amaçları ile uyumlu bir yönetim modeli ve organizasyonel yapı kurmuş olup, ders planlaması, laboratuvar yönetimi, öğrenci danışmanlığı ve sürekli iyileştirme süreçlerini sistematik olarak yürütmektedir.

8.2. **İnsan kaynaklarını etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçleri bulunmalıdır.**
İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız.

Kriter	Yalova Üniversitesi	Kocaeli Üniversitesi
Politika	Yazılı yönergeler ile ders yükü, performans ve kadro planlaması düzenli	Resmi prosedürler ile ders yükü, performans ve kadro planlaması düzenli
Süreçler	Ders dağılımı, performans değerlendirme, teşvik ve ihtiyaç analizi	Ders dağılımı, performans değerlendirme, teşvik ve kadro planlaması
Güvence	Bölüm kurul toplantı tutanakları, dönem raporları ile belgelenmiş	Yönetim kurulu kararları, performans raporları ile belgelenmiş

Her iki üniversite de insan kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını sağlayacak politikalar ve süreçleri tanımlamış, ders dağılımı, performans takibi, teşvik ve kadro planlaması gibi mekanizmaları sistematik olarak işletmektedir. Bu süreçlerin belgelenmesi ile kullanımın etkinliği ve verimliliği güvence altına alınmıştır.

8.3. **Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri işletiliyor olmalıdır.**
Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.[1]

Kriter	Yalova Üniversitesi	Kocaeli Üniversitesi
Akademik Personel Eğitimleri	laboratuvar ve teknoloji seminerleri; katılım ve etkinlik kayıtları tutuluyor	laboratuvar ve teknoloji seminerleri; katılım ve etkinlik kayıtları tutuluyor
İdari Personel Eğitimleri	Bilişim sistemleri, belge/arsiv yönetimi; katılım ve geri bildirim kayıtları	Bilişim sistemleri, öğrenci ve belge yönetimi; katılım yöneticilerce takip ediliyor
Güvence ve Süreklilik	Yıllık planlar, katılım kayıtları, geri bildirimlerle sürekli iyileştirme	Yıllık planlar, katılım listeleri ve raporlar ile sürekli iyileştirme

Her iki üniversite de akademik ve idari personelin mesleki gelişimini destekleyecek **hizmet içi eğitim süreçlerini tanımlamış ve uygulamaktadır**.

8.4. **Program hesap vermeyi ve kamuoyunu bilgilendirmeyi ilke olarak benimsemiş olmalı ve bunu işletmelidir.**
Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Kriter	Yalova Üniversitesi	Kocaeli Üniversitesi
Politika	Eğitim-öğretim faaliyetlerini şeffaf şekilde kamuoyuna duyurma ilkesini benimsemiş	Eğitim-öğretim faaliyetlerini şeffaf şekilde kamuoyuna duyurma ilkesini benimsemiş
Yöntemler	Web sitesi, sosyal medya, e-bülten, tanıtım broşürleri, açık günler	Web sitesi, sosyal medya, e-bülten, tanıtım broşürleri, tanıtım günleri
Kanıtlar	Web site güncellemeleri, broşürler, sosyal medya paylaşımları, açık gün raporları	Web site güncellemeleri, sosyal medya paylaşımları, e-bülten kayıtları, tanıtım günleri

Her iki üniversite de **eğitim-öğretim faaliyetlerini kamuoyuna duyurma ilkesini resmi olarak benimsemiş** ve web sitesi, sosyal medya, broşürler ve tanıtım etkinlikleri aracılığıyla bilgileri düzenli olarak paylaşmaktadır. Bu süreçler, ilgili belgeler ve kayıtlarla kanıtlanmaktadır.

Ölçüt 9. Programa Özgü Ölçütler

9.1. **Program eğitim planında yer alan dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütleri sağlamalıdır.**
Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Kriter	Yalova Üniversitesi	Kocaeli Üniversitesi
Ders Planlaması	T, U, K, AKTS dağılımları ile öğrenim çıktılarına uygun dersler	T, U, K, AKTS dağılımları ile öğrenim çıktılarına uygun dersler
Ölçme-Değerlendirme	Yazılı sınav, ödev, proje, sunum, laboratuvar raporları, uygulama sınavları	Yazılı sınav, ödev, proje, sunum, laboratuvar raporları, uygulama ve staj değerlendirmeleri
Programa Özgü Ölçütler	Ders çıktılarına göre mapping ile izleniyor; program çıktıları matrisleri ile belgeleniyor	Ders çıktılarına göre mapping ile izleniyor; program çıktıları matrisleri ile belgeleniyor

Her iki üniversitede de program eğitim planındaki dersler, **ölçme ve değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü öğrenim çıktılarını sağlamaktadır**. Teorik ve uygulamalı dersler, mezuniyet aşamasındaki yeterlilikleri destekleyecek şekilde ölçülmekte ve belgelenmektedir.

YALOVA ÜNİVERSİTESİ ALTINIVA MYO KAYNAK PROGRAMI FİZİKİ İMKANLARI

YÜKSEKOKULUMUZ'UN -1'İNCİ KATINDA BULUNAN LABORATUVARI

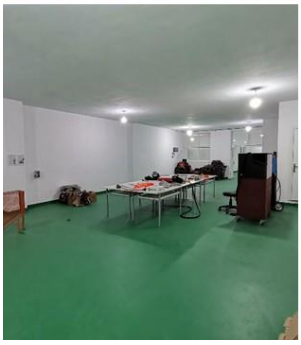


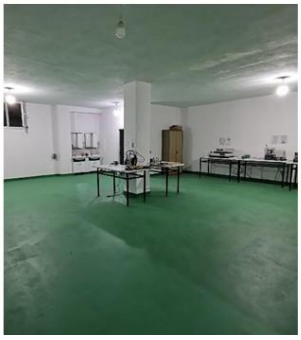
- Altınova Meslek Yüksekokulu'nda laboratuvarlar, öğrencilere uygulamalı eğitim imkânı sunarak, teorik bilgilerini pratikte pekiştirmelerine olanak sağlar. Okulun çeşitli bölümlerine özel olarak tasarlanmış laboratuvarlar, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmede büyük rol oynar.

Makine ve Metal Teknolojileri Laboratuvarı

- Makine ve metal teknolojileri bölümünde, öğrencilere metal işleme, kaynak yapma ve çeşitli üretim tekniklerini öğretmek amacıyla son teknoloji ekipmanlar kullanılır. Bu laboratuvarlarda, öğrenciler makine üretim süreçlerini öğrenir ve uygulamalı olarak deneyim kazanırlar. Özellikle TIG, MIG/MAG, elektrik kaynak makineleri ve çeşitli tahribatlı/tahribatsız test ekipmanları gibi cihazlarla yapılan eğitimler, sanayiye yönelik iş gücünü yetiştirmektedir.
- Altınova Meslek Yüksekokulunda atıkların tek tek toplanması için atık toplama bölümü vardır. Bu sayede her atık tek toplanır ve kolay bir şekilde geri dönüşüm yapılır.







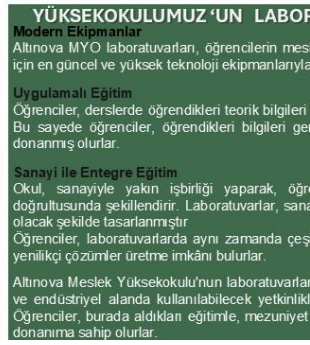
YÜKSEKOKULUMUZ 'UN LABORATUVAR 'IN GÖRÜNÜMLERİ

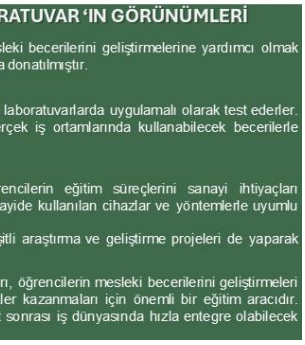
Modern Ekipmanlar
Altınova MYO laboratuvarları, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak için en güncel ve yüksek teknoloji ekipmanlarıyla donatılmıştır.

Uygulamalı Eğitim
Öğrenciler, derslerde öğrendikleri teorik bilgileri laboratuvarlarda uygulamalı olarak test ederler. Bu sayede öğrenciler, öğrendikleri bilgileri gerçek iş ortamlarında kullanabilecek becerilerle donanmış olurlar.

Sanayi ile Entegre Eğitim
Okul, sanayiyle yakın işbirliği yaparak, öğrencilerin eğitim süreçlerini sanayi ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirir. Laboratuvarlar, sanayide kullanılan cihazlar ve yöntemlerle uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır
Öğrenciler, laboratuvarlarda aynı zamanda çeşitli araştırma ve geliştirme projeleri de yaparak yenilikçi çözümler üretme imkânı bulurlar.

Altınova Meslek Yüksekokulu'nun laboratuvarları, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeleri ve endüstriyel alanda kullanılabilecek yetkinlikler kazanmaları için önemli bir eğitim aracıdır. Öğrenciler, burada aldıkları eğitimle, mezuniyet sonrası iş dünyasında hızla entegre olabilecek donanıma sahip olurlar.

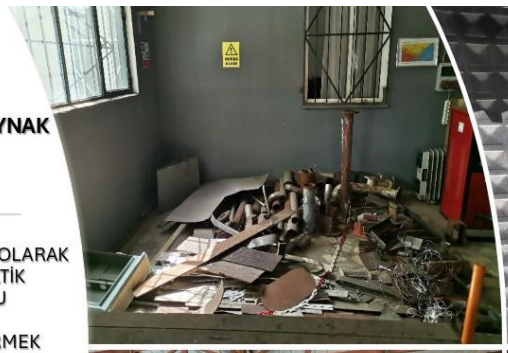




YÜKSEKOKULUMUZ'UN KAYNAK ATÖLYESİ BÖLÜMÜ

- BU ATÖLYE BÖLÜMÜNDE ÖĞRENCİLERİMİZİN TEORİK OLARAK ÖĞRENDİKLERİ ŞEYLERİ PRATİK OLARAK YAPTIRMAMIZI VE BU PRATİKLERLE İŞ HAYATINA ATILIMLARINI GERÇEKLEŞTİRMEK AMAÇLAMAKTAYIZ.
- **BU ATÖLYEMİZDE BULUNAN;**
- TIG KAYNAK MAKİNELERİ
- MIG/MAG GAZALTI KAYNAK MAKİNELERİ
- ELEKTRİK ARK KAYNAK MAKİNELERİ
- DİRENÇ PUNTA KAYNAĞI

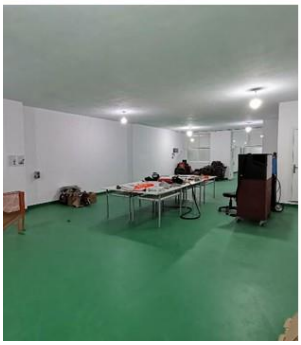
BULUNMAKTADIR.









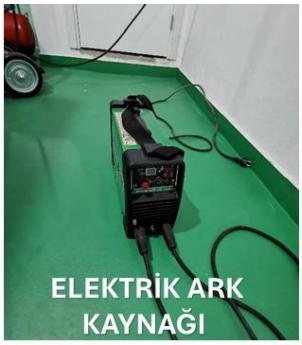

YÜKSEKOKULUMUZ 'UN LABORATUVAR 'IN GÖRÜNÜMLERİ

Modern Ekipmanlar
Altınova MYO laboratuvarları, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak için en güncel ve yüksek teknoloji ekipmanlarıyla donatılmıştır.

Uygulamalı Eğitim
Öğrenciler, derslerde öğrendikleri teorik bilgileri laboratuvarlarda uygulamalı olarak test ederler. Bu sayede öğrenciler, öğrendikleri bilgileri gerçek iş ortamlarında kullanabilecek becerilerle donanmış olurlar.

Sanayi ile Entegre Eğitim
Okul, sanayiyle yakın işbirliği yaparak, öğrencilerin eğitim süreçlerini sanayi ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirir. Laboratuvarlar, sanayide kullanılan cihazlar ve yöntemlerle uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır.
Öğrenciler, laboratuvarlarda aynı zamanda çeşitli araştırma ve geliştirme projeleri de yaparak yenilikçi çözümler üretme imkânı bulurlar.

Altınova Meslek Yüksekokulu'nun laboratuvarları, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeleri ve endüstriyel alanda kullanılabilecek yetkinlikler kazanmaları için önemli bir eğitim aracıdır. Öğrenciler, burada aldıkları eğitimle, mezuniyet sonrası iş dünyasında hızla entegre olabilecek donanıma sahip olurlar.













YÜKSEKOKULUMUZ'UN LABORATUVAR BÖLÜMÜNDE BULUNAN MAKİNELERİMİZ

TIG Kaynağı

TIG kaynağı, kaynak işlemi sırasında bir tungsten elektrotu kullanarak, metalin eriyen bölgesine yüksek sıcaklık uygulamak ve bu sayede metalin birleşmesini sağlamaktır. Bu kaynak türü, kaynak sırasında kullanılan gazın argon veya helyum gibi inert gazlar olmasından dolayı "inert gaz" kaynağı olarak da bilinir. Bu inert gaz, kaynağın yapılacağı ortamda oksitlenme ve hava kirliliğinden korur.

Elektrik Ark Kaynağı

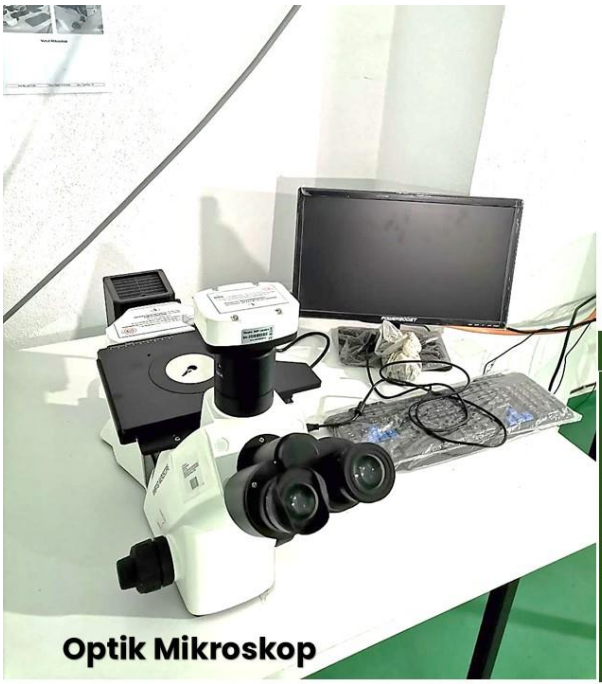
Elektrik ark kaynağı, bir elektrot (genellikle çelik, bakır, paslanmaz çelik vb. malzemelerden yapılır) ve kaynak parçası arasındaki elektrik arkını kullanarak metallerin erimesini ve birleşmesini sağlar. Bu işlem sırasında, arkın oluşturduğu yüksek sıcaklık, metallerin yüzeyinin erimesini ve kaynak dikişi oluşmasını sağlar. Ayrıca, ark etrafındaki koruyucu gaz, oksitlenmeye ve hava kirliliğine karşı koruma sağlar.

Impact Tester Makinesi

(Darbe Test Cihazı), malzemelerin darbelere karşı dirençlerini ölçmek amacıyla kullanılan bir test cihazıdır. Bu tür makineler, genellikle metallerin, plastiklerin, seramiklerin ve diğer malzemelerin darbe dayanıklılıklarını değerlendiren testler yapmak için kullanılır. Darbe testi, malzeme mühendisliği ve kalite kontrol süreçlerinde oldukça önemli bir yer tutar çünkü bir malzemenin darbe altında ne kadar dayanabileceğini bilmek, ürünün güvenliğini ve kullanım ömrünü belirlemede yardımcı olur.

Profil Kesme Makinesi

Profil kesme makineleri, genellikle düz, yuvarlak, dikdörtgen veya özel şekillerdeki profilleri kesmek için kullanılan makineler olup, her türlü metal, plastik veya kompozit malzeme üzerinde kesim işlemi gerçekleştirebilir. Bu makineler, özellikle profil ve içeriği farklı boyutlardaki uzun malzeme parçalarını, belirli boyutlarda kesmeye yarar.







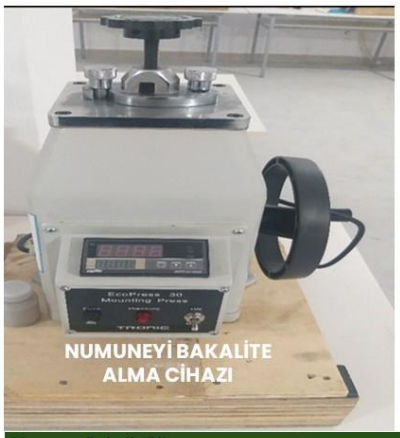
YÜKSEKOKULUMUZ'DA BULUNAN MİKROSKOP ve X-RAY CİHAZI

Metalurji Mikroskobunun Tanımı

Metalurji mikroskobu, metallerin ve alaşımlarının mikro yapısını incelemek amacıyla kullanılan bir optik mikroskoptur. Genellikle yüzey hazırlama işlemleri sonrasında, metalin iç yapısının ve dokusunun daha ayrıntılı şekilde gözlemlenmesine olanak tanır. Metalurji mikroskobu, yüzey pürüzlülüğü, çatlaklar, korozyon, krystalizasyon, faz geçişleri ve doku yapıları gibi özelliklerin analiz edilmesinde kullanılır.

X-Ray Cihazı

X-Ray Cihazı (Röntgen Cihazı), nesnelerin iç yapısını görsel olarak incelemek için X-ışınları (röntgen ışınları) kullanan bir cihazdır. X-ışınları, elektromanyetik spektrumda yüksek enerjili ışınlardır ve maddelerden geçerek, onların iç yapıları hakkında bilgi edinilmesini sağlar. X-Ray cihazları, farklı alanlarda çok çeşitli uygulamalarda kullanılır, özellikle tıp, endüstri, malzeme bilimi ve güvenlik alanlarında yaygın olarak tercih edilir.



NUMUNEYİ BAKALİTE ALMA CİHAZI



TEK DİSKLİ,ÇİFT DİSKLİ ZIMPARALAMA, PARLATMA VE NUMUNE KESME CİHAZLARI

YÜKSEKOKULUMUZ'DA BULUNAN NUMUNE KESME CİHAZI , DİSKLİ PARLATMA,ZIMPARALAMA CİHAZI VE NUMUNEYİ BAKALİTE ALMA CİHAZI

Numune Bakalit Cihazı

Bakalit test cihazları, genellikle bakalit malzemenin belirli fiziksel ve kimyasal özelliklerini test etmek için kullanılır. Bu cihazlar, bakalit numunelerinin mekanik dayanıklılığı, ısıl özellikleri, elektriksel yalıtım kapasiteleri ve kimyasal dayanıklılıkları gibi unsurları ölçmek için kullanılabilir.

Tek Diskli Parlatma ve Zımparalama Makinesi

Tek diskli makinelerde, genellikle bir adet **disk** kullanılır ve bu disk malzemenin yüzeyine çeşitli aşamalarda zımparalama veya parlatma işlemi uygular. Tek diskli makineler daha küçük ve kompakt olup, sınırlı alanlarda rahatça kullanılabilir.

Çift Diskli Parlatma ve Zımparalama Makinesi

Çift diskli makineler, her iki tarafta birer disk bulunan ve her iki diskin de farklı yönlerde döndüğü makineler olup, genellikle büyük alanların hızlı ve etkili şekilde zımparalanması veya parlatılması için kullanılır. Çift diskli makineler, daha fazla yüzey alanı kaplama kapasitesine sahiptir ve genellikle endüstriyel uygulamalarda tercih edilir.



YÜKSEKOKULUMUZ'UN 1'İNCİ KATININ KOLİDORU VE KAYNAK SHOWROOMU

- YÜKSEKOKULUMUZ'UN 1'İNCİ KATINDA ÖĞRENCİLERİMİZİN YAPMIŞ OLDUĞU KAYNAK SHOWROOMU , GERİ DÖNÜŞÜM ATIK KUTULARIMIZ VE DERSLİKLERİMİZ BULUNMAKTADIR
- DERSLİK -1
- DERSLİK -2
- DERSLİK-3
- DERSLİK-4
- DERSLİK-109

BULUNMAKTADIR.

- **DERSLİK -1 SINIFIMIZ**

Bu Sınıfımızda Teorik Derslerimizi İşliyoruz



- **DERSLİK -2 SINIFIMIZ**

- Bu sınıfta teknik resim derslerimiz ve öğrencilerimiz teknik resim çizme yeteneğini geliştirmesini yardım etmektedir.



- **DERSLİK -3 SINIFIMIZ**

Bu Sınıfımızda Tekli Sıralarımız Vardır . Her Öğrencimiz Kendi Oturarak Teorik Derslerini İşlemeye Yarar.



- **DERSLİK -4 SINIFIMIZ**

BU Sınıfımızda Teorik Derslerimiz İşliyoruz.



- **DERSLİK -109 SINIFIMIZ**

Bu Sınıfımızda Teorik Derslerimizi İşliyoruz



- **DERSLİK -5 SINIFIMIZ**

Bu Sınıfımızda Teorik Aldığımız Dersleri İşliyoruz



- DERSLİK -6 SINIFIMIZ

Bu Sınıfımızda Teorik Derslerimizi İşliyoruz



BİLGİSAYAR LABORATUVAR SINIFIMIZ

- Bu sınıfın amacı öğrencilerimizin Autocad, SolidWork gibi çizim programlarını öğrenmesi ve çizim kabiliyetini en üst seviyeye çıkarmaktır.



KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ UZUNÇİFTLİK NUH ÇİMENTO MESLEK YÜKSEKOKULU FİZİKİ İMKANLARI





CNC TEKNOLOJİLERİ LABORATUVARI

Yapılan Uygulamalar

- CNC Torna programlama
- CNC Freze programlama
- Operatör panel kullanma
- İş parçası ve takım bağlama teknikleri
- İş parçası ve takım ayarlama ve sıfırlama
- Ölçme ve kontrol uygulamaları







- 2025 -

MAKİNE-PROTOTİP İMALAT LABORATUVARI

Yapılan Uygulamalar

- Temel Tornalama İşlemleri
- Temel Frezeleme İşlemleri
- Delik Delme İşlemleri
- Talaşsız Şekillendirme İşlemleri







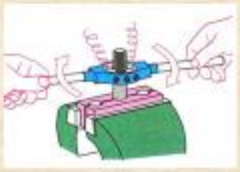
- 2025 -

TEMEL İŞLEMLER LABORATUVARI

Yapılan Uygulamalar

- Eğeleme İşlemleri
- Kesme İşlemleri
- Delme İşlemleri
- Klavuz Pafta Çekme İşlemleri
- Vargel ile İşleme
- Ölçme ve Kontrol Uygulamaları



- 2025 -

KAYNAK TEKNOLOJİSİ LABORATUVARI

Yapılan Uygulamalar

- MMA
- MIG/MAG/FCAW
- TIG
- Plazma Kesme İşlemleri
- Direnç Punta Kaynağı






- 2025 -

TAHRİBATLI TEST VE MUAYENE LABORATUVARI

Yapılan Uygulamalar

- Sertlik Ölçme
- Çekme-Basma-Eğme Testleri
- Çentik Darbe Testi
- Eksenel Yorulma Testi
- Yüzey Pürüzlülük Ölçümü







- 2025 -

TAHRİBATSIZ MUAYENE LABORATUVARI

Yapılan Uygulamalar

- Görsel Muayene
- Sıvı Penetrant Testi
- Manyetik Parçacık Testi
- Ultrasonik Muayene
- Spektral Analiz
- Ultrasonik Kalınlık Ölçme
- Mikro-Makro Yapı Görüntüleme
- Termal Kamera









- 2025 -

ENDÜSTRİYEL OTOMASYON VE KONTROL LABORATUVARI

Yapılan Uygulamalar

- PLC programlama (Siemens S7-1200)
- Operatör panel programlama
- Servo motor
- Analog ve dijital kontrol ve ölçme
- Elektriksel kumanda
- Elektro-pnömatik / Elektro-hidrolik











- 2025 -

YENİLENEBİLİR ENERJİ TEKNOLOJİLERİ VE ÖLÇME LABORATUVARI

Yapılan Uygulamalar



- Güneş enerjisi uygulamaları
- Rüzgar enerjisi uygulamaları
- Yakıt pili uygulamaları
- Bilgisayar destekli rüzgar ve güneş enerjisi simülasyonları
- Elektriksel ölçüm uygulamaları





- 2025 -



Seminer Salonu